



# Sonderpädagogische Förderung *heute*

## Naturwissenschaftliche und historische Bildung: fachdidaktische Reflexionen

- Inklusion im Sachunterricht – eine Fachdidaktik auf dem Weg in die Individualisierungsfalle
- Lernen an (Forscher-)Biografien: Zu den Potenzialen für einen inklusiven Sachunterricht
- Historischer Tastsinn? Mediale Differenzierung im inklusiven Geschichtsunterricht
- Unterrichtsgestaltung in Klassen des Gemeinsamen Lernens: Universal Design for Learning
- Gestaltung von Unterrichtsmaterialien auf Basis des Universal Design for Learning am Beispiel des Chemieanfangsunterrichts in der Sekundarstufe I

# Inhaltsverzeichnis

Universität Zürich  
Institut für Erziehungswissenschaft  
Bibliothek Freiestrasse  
Freiestrasse 36  
8032 Zürich

*Katja Koch / Elisabeth Moser Opitz / Hans Weiß*  
Editorial ..... 230

*Clemens Hillenbrand*  
Das aktuelle Thema: Evidenzbasierung ..... 232

## **Thementeil: Naturwissenschaftliche und historische Bildung: fachdidaktische Reflexionen**

*Joachim Kahlert*  
Inklusion im Sachunterricht – eine Fachdidaktik auf dem Weg  
in die Individualisierungsfälle ..... 234

*Claudia Schomaker / Karen Weddehage*  
Lernen an (Forscher-)Biografien: Zu den Potenzialen für einen  
inklusive Sachunterricht ..... 244

*Oliver Musenberg*  
Historischer Tastsinn? Mediale Differenzierung im inklusiven  
Geschichtsunterricht ..... 257

*Ann-Kathrin Schlüter / Insa Melle / Franz B. Wember*  
Unterrichtsgestaltung in Klassen des Gemeinsamen Lernens:  
Universal Design for Learning ..... 270

*Dagmar Michna / Insa Melle / Franz B. Wember*  
Gestaltung von Unterrichtsmaterialien auf Basis des Universal  
Design for Learning am Beispiel des Chemieanfangsunterrichts  
in der Sekundarstufe I ..... 286

## Allgemeiner Teil

*Georg Theunissen*

Zum Umgang mit Autismus. Behandeln oder Unterstützen? ..... 304

*Katja Koch / Stephan Ellinger*

Qualitätsmerkmale hochrangiger Publikationen in der  
Sonderpädagogik: Zur Effektivität des Evidenzparadigmas –  
Eine Satire ..... 316

## Berichte und Diskussionen

*Simone Born*

Vorbereitung von Lehramtsstudierenden auf ein inklusives  
Schulsystem mit Schülerinnen und Schülern mit Förderbedarf Hören ..... 325

## Serviceteil

### Buchbesprechungen

*Hans-Uwe Rösner:*

Behindert sein – behindert werden. Texte zu einer  
Dekonstruktiven Ethik der Anerkennung behinderter Menschen.  
(Anton Leist) ..... 330

*Kersten Reich / Dieter Asselhoven / Silke Kargl (Hrsg.):*

Eine inklusive Schule für alle. Das Modell der Inklusiven  
Universitätsschule Köln.  
(Ulrich Heimlich) ..... 331

*Verband Sonderpädagogik (vds) Landesverband*

*Ingo Spitzcok von Brisinski:*

Schule für Kranke im Umbruch. Auf dem Weg zu einem  
schulischen Zentrum für Pädagogik bei Krankheit.  
(Tatjana Eckerlein) ..... 331

*Ines Boban / Andreas Hinz (Hrsg.):*

Erfahrungen mit dem Index für Inklusion.  
Kindertageseinrichtungen und Grundschulen auf dem Weg.  
(Annette Leonhardt) ..... 332

*Hans-Jürgen Pitsch / Ingeborg Thümmel:*

Methodenkompendium für Förderschwerpunkt geistige Entwicklung.

Band 1: Basale, perzeptive, gegenständliche und spielerische Tätigkeit.

(*Wolfgang Dworschak*) ..... 333

*Christian Wevelsiep:*

Pädagogik bei emotionalen und sozialen Entwicklungsstörungen.

(*Roland Stein*) ..... 334

*Tilly Truckenbrodt / Annette Leonhardt:*

Schüler mit Hörschädigung im inklusiven Unterricht.

Praxistipps für Lehrkräfte.

(*Marion Honka*) ..... 335