



Lehrpersonen 5./6. Primarstufe gesucht für Studienteilnahme im Fach Musik

KoSMA (Aufgabenstellungen im Kompetenzorientierten Schulischen Musikunterricht)

Mit der Einführung des Lehrplans 21 und der ‚Umstellung‘ auf einen kompetenzorientierten Unterricht werden Aufgaben zunehmend als der „Dreh- und Angelpunkt einer kompetenzförderlichen Lehr-Lern-Kultur“ angesehen. Für das Fach Musik gibt es leider noch kaum Erkenntnisse darüber, wie Lehr-Lernprozesse heute im schulischen Musikunterricht von Lehrpersonen und Lernenden gestaltet werden, welche fachspezifischen Merkmale in Bezug auf eine Kompetenzorientierung wichtig wären oder welche fachspezifischen Weiterbildungsangebote Lehrpersonen bei der Umsetzung des Lehrplans 21 helfen könnten.

In der Studie KoSMA möchten wir deshalb in einem ersten Schritt die Aufgabengestaltung von Lehrpersonen wie auch die Nutzung des Lernangebots und die Aufgabenbearbeitung durch die Schülerinnen und Schüler im schulischen Musikunterricht auf der 5./6. Primarstufe untersuchen. Die Ergebnisse von KoSMA sollen Grundlagen für kompetenzorientierte Lehr-Lernumgebungen im Schulfach Musik generieren, welche wir gemeinsam mit interessierten Lehrpersonen in einer Follow-up Studie weiterentwickeln und erproben möchten.

Durchführung der Studie KoSMA

- Sie planen eine Unterrichtseinheit von 4-5 Wochen mit Schwerpunkt auf die ausgewählte Kompetenz MU.2B¹ aus dem Lehrplan 21 und führen diese mit Ihrer Klasse innerhalb des nächsten Halbjahres durch (Zeitraum März 2018 bis November 2018).
- Sie stellen uns das für die Schülerinnen und Schüler aufbereitete Arbeitsmaterial für Analysen zur Verfügung.
- Wir besuchen Ihren Musikunterricht zu zwei Zeitpunkten und filmen die Lektionen sowie die Schülerinnen und Schüler während dem Lösen von Aufgabenstellungen.
- Wir führen mit Ihnen vor und nach den beiden Musiklektionen zeitnah ein kurzes Interview.
- Wir führen mit den Schülerinnen und Schüler vor und nach der Unterrichtseinheit einen Musik-Kompetenztest durch.
- Sie und Ihre Schülerinnen und Schüler füllen einen kurzen Fragebogen zu Ihren musikalischen Erfahrungen, Aktivitäten und Interessen aus.

¹ Kompetenz MU.2 B aus dem Bereich «Hören und Sich-Orientieren» im Lehrplan 21:
Die Schülerinnen und Schüler können Musik aus verschiedenen Zeiten, Gattungen, Stilen und Kulturräumen erkennen, zuordnen und eine offene Haltung einnehmen.



**Universität
Zürich** UZH



hdk

Zürcher Hochschule der Künste
Musik

Institut für Erziehungswissenschaft

- Die Erhebungen werden von Projektmitarbeitenden der Universität Zürich durchgeführt.
- Jedes Kind erhält ein kleines Geschenk als Dankeschön.

Teilnehmenden Lehrpersonen bieten wir auf Wunsch ein persönliches Gespräch über die Ergebnisse der Studie mit Fokus auf die eigene Klasse.

Es ist ausdrücklich **nicht** das Ziel der Studie, Unterricht von Lehrpersonen zu bewerten oder zu beurteilen!

Haben wir Ihr Interesse geweckt?

Für die Elterninformation und Informationen an die Schulleitung / Behörden stellen wir Informationsbriefe und Einverständniserklärungen zur Verfügung. Die Termine für die Besuche werden individuell mit Ihnen vereinbart.

Wir versichern, dass die Anonymität aller teilnehmenden Kinder und Lehrpersonen vollumfänglich gewährleistet wird.

Information und Anmeldung

Bei Interesse melden Sie sich bitte unverbindlich bei uns. Sehr gerne geben wir Ihnen weitere Informationen.

lic. phil. Sandra Degen

Projektleitung KOSMA

Universität Zürich

Institut für Erziehungswissenschaft

Universität Zürich

Freiestrasse 36

8032 Zürich

044 634 28 44

Prof. Dr. Katharina Maag Merki

kosma@ife.uzh.ch

<https://www.ife.uzh.ch/de/research/teb/forschung2/aktuelleprojekte/kosma.html>