



**PROF. DR. INGEBORG
HEDDERICH**

LISTE DER PUBLIKATIONEN

**I. PUBLIKATIONEN IN BUCHFORM/MONOGRAPHIEN UND
PEER-REVIEW**

Hedderich, I.; Butschi, C.; Reppin, J. (2019) (Hrsg.): Perspektiven auf Vielfalt in der frühen Kindheit: Mit Kindern Diversität erforschen. Bad Heilbrunn: Julius Klinkhardt (Vorschau)

Hedderich, I.; Biewer, G. (2018) (Hrsg.): Forschungsreihe: Inklusion, Behinderung, Gesellschaft. Bildungs- und sozialwissenschaftliche Beiträge: Tobias Buchner: Die Subjekte der Integration. Schule, Biografie und Behinderung. Bad Heilbrunn: Julius Klinkhardt

Hedderich, I.; Biewer, G. (2017) (Hrsg.): Forschungsreihe: Inklusion, Behinderung, Gesellschaft. Bildungs- und sozialwissenschaftliche Beiträge: Gertraud Kremsner: Vom Einschluss der Ausgeschlossenen zum Ausschluss der Eingeschlossenen. Biografische Erfahrungen von so genannten Menschen mit Lernschwierigkeiten. Bad Heilbrunn: Julius Klinkhardt

Hedderich, I. (2017) (Hrsg.): Forschungsreihe: Gesellschaft, Partizipation und Behinderung. Sonderpädagogische Forschung in der Schweiz, Band 1: Egloff, B.: Selbstbestimmt durch Assistenz. Eine empirische Untersuchung zur Einführung und Umsetzung des Assistenzbeitrags in der Schweiz. Bern: Edition SZH

Hedderich, I. (2017) (Hrsg.): Forschungsreihe: Gesellschaft, Partizipation und Behinderung. Sonderpädagogische Forschung in der Schweiz, Band 2: Reisel, M.: Poliomyelitis. Als Eltern den Sommer fürchteten. Eine historische Betrachtung der Epidemien in der Schweiz aus heilpädagogischer Sicht. Bern: Edition SZH

Hedderich, I.; Biewer, G. (2017) (Hrsg.): Forschungsreihe: Inklusion, Behinderung, Gesellschaft. Bildungs- und sozialwissenschaftliche Beiträge: Raphael Zahnd: Behinderung und sozialer Wandel. Eine Fallstudie am Beispiel der Weltbank. Bad Heilbrunn: Julius Klinkhardt

Hedderich, I.; Biewer, G. (2017) (Hrsg.): Forschungsreihe: Inklusion, Behinderung, Gesellschaft. Bildungs- und sozialwissenschaftliche Beiträge: Calabrese, S.: Herausfordernde Verhaltensweisen – Herausfordernde Situationen: ein Perspektivenwechsel. Eine qualitativ-videoanalytische Studie über die Gestaltung von Arbeitssituationen von Menschen mit schweren Beeinträchtigungen und herausfordernden Verhaltensweisen. Bad Heilbrunn: Julius Klinkhardt

Hedderich, I.; Biewer, G. (2017) (Hrsg.): Forschungsreihe: Inklusion, Behinderung, Gesellschaft. Bildungs- und sozialwissenschaftliche Beiträge: Ritzenthaler-Spielmann, D.: Lebensentscheidungen bei Menschen mit einer kognitiven Beeinträchtigung. Eine qualitative Studie. Bad Heilbrunn: Julius Klinkhardt

- Hedderich, I.; Zahnd, R. (2016) (Hrsg.): Teilhabe und Vielfalt: Herausforderungen einer Weltgesellschaft. Beiträge zur Internationalen Sonderpädagogik. Bad Heilbrunn: Julius Klinkhardt
- Hedderich, I.; Biewer, G.; Hollenweger, J.; Markowetz, R. (Hrsg.) (2016): Handbuch Inklusion und Sonderpädagogik. Bad Heilbrunn: UTB Julius Klinkhardt
- Hedderich, I.; Egloff, B.; Zahnd, R. (2015) (Hrsg.): Biografie - Partizipation - Behinderung: Theoretische Grundlagen und eine Partizipative Forschungsstudie. Bad Heilbrunn: Julius Klinkhardt
- Hedderich, I. (2011): Einführung in die Montessori Pädagogik. Theoretische Grundlagen und Praktische Anwendung. 3. Auflage. München/Basel: Ernst Reinhardt Verlag
- Hedderich, I. (2011): Schulische Belastungssituationen erfolgreich Bewältigen. Ein Praxishandbuch für Lehrkräfte. Bad Heilbrunn: Julius Klinkhardt
- Hedderich, I.; Hecker, A. (2009): Belastung und Bewältigung in Integrativen Schulen. Eine empirisch-qualitative Studie bei LehrerInnen für Förderpädagogik. Bad Heilbrunn: Julius Klinkhardt
- Hedderich, I. (2009): Burnout. Ursachen, Formen, Auswege. München: C.H. Beck - Wissen
- Hedderich, I. (2008): Einführung in die Montessori Pädagogik. Theoretische Grundlagen und Praktische Anwendung. München/Basel: Ernst Reinhardt Verlag (E-Book)
- Hedderich, I. (2006): Förderrealität unterstützt kommunizierender Vorschulkinder – empirisch-explorative Forschung und pädagogisch- interdisziplinäre Perspektiven. Verlag Buch&media
- Hedderich, I. (2006): Unterstützte Kommunikation in der Frühförderung – Grundlagen, Diagnostik, Beispiele (mit Begleit- DVD). Bad Heilbrunn: Julius Klinkhardt
- Hedderich, I. (2006): Einführung in die Körperbehindertenpädagogik. 2. neu bearbeitete, erweiterte Auflage. München/Basel: Ernst Reinhardt Verlag
- Hedderich, I. (2005): Einführung in die Montessori-Pädagogik. Theoretische Grundlagen und praktische Anwendung. 2. überarbeitete Auflage. München/Basel: Ernst Reinhardt Verlag
- Hedderich, I.; Loer, H. (2003.): Körperbehinderte Menschen im Alter. Lebenswelt und Lebensweg. Bad Heilbrunn: Julius Klinkhardt
- Hedderich, I. (2001): Einführung in die Montessori-Pädagogik. Theoretische Grundlagen und praktische Anwendung. München: Ernst Reinhardt Verlag
- Hedderich, I. (1999): Einführung in die Körperbehindertenpädagogik. München: Ernst Reinhardt Verlag
- Hedderich, I.; Dehlinger, E. (1998): Bewegung und Lagerung im Unterricht mit schwerstbehinderten Kindern. München: Ernst Reinhardt Verlag
- Hedderich, I. (1997): Burnout bei Sonderschullehrern und Sonderschullehrerinnen. Eine vergleichende empirische Untersuchung, durchgeführt in Schulen für Körperbehinderte und in Hauptschulen, auf der Grundlage des Maslach- Burnout- Inventory. Berlin: Edition Marhold im Wissenschaftsverlag Volker Spiess
- Hedderich, I. (1994): Unterricht mit Körperbehinderten in Beispielen. Eine Unterrichtseinheit im emotional-sozialen Lernbereich. Köln: A. Schmitt & U. Schmitt Verlagsgesellschaft bR

Hedderich, I. (1994): Förderpraxis mit schwerstbehinderten Kindern und Jugendlichen – Eine Materialsammlung. 2. Auflage Köln: A. Schmitt & U. Schmitt Verlagsgesellschaft bR

Hedderich, I. (1993): Förderpraxis mit schwerstbehinderten Kindern und Jugendlichen - Eine Materialsammlung. Köln: A. Schmitt & U. Schmitt Verlagsgesellschaft bR

Hedderich, I. (1991): Schulische Situation und kommunikative Förderung Schwerstkörperbehinderter. Regionale Totalerfassung und kritische Situationsanalyse aufgrund empirischer Erhebungen bei Kindern und Jugendlichen mit schwersten cerebralen Bewegungsstörungen und Dys- oder Anarthrie. Berlin: Edition Marhold im Wissenschaftsverlag Volker Spiess

II. PUBLIKATIONEN IN FACHZEITSCHRIFTEN UND HERAUSGEBERBÄNDEN UND PEER-REVIEW

Hedderich, I. (2019): Teilhabe und Vielfalt im Kontext der UN-Behindertenrechtskonvention: Politische Rechte im Fokus. In: Cattacin, S.; Domenig, D.; Schäfer, S. (Hrsg.): Selbstbestimmt mitgestalten! Behinderung im Fokus individueller und gesellschaftlicher Emanzipation. Zürich: Seismo (Ankündigung)

Hedderich, I. (2018): Burnout und Gesundheit von Lehrkräften in inklusiven Schulsettings. In: Rathmann, K.; Hurrelmann, K. (Hrsg.): Leistung und Wohlbefinden in der Schule: Herausforderung Inklusion. Weinheim/Basel: Beltz Juventa, 352-365

Aliu, N., Bühler, I., Hedderich, I. (2018): Eine Einführung zum Thema „Forschung mit Menschen“. Behindertenpädagogik, Jg. 57, 1, 4-10

Hedderich, I. (2018): Migration – Flucht – Integration: Kenntnisstand und Herausforderungen. Schweizer Zeitschrift für Heilpädagogik, Jg. 24, 1, 6-12

Hedderich, I.; Bellè, S. L.; Bokor, G.; Müller, F. (2017): Burnout among Nursery School Teachers. First Results of an Explorative Questionnaire Survey. International Journal of Humanities and Social Science Review, Jg. 3, 3, 38-44

Hedderich, I. (2017): Flight and Migration in the Context of Disability: Current State of Research with Special Regard to Children. Disability and International Development, Jg. 28, 1, 12-15

Bellè, S. L.; Bokor, G.; Hedderich, I. (2017): Arbeitszufriedenheit als Ressource der Erzieherinnen. Ergebnisse einer Pilotstudie in Kindertagesstätten der Schweiz. Prävention und Gesundheitsförderung. Berlin/Heidelberg: Springer, Jg. 12, 3, 167-173

Bokor, G.; Bellè, S.L.; Hedderich, I. (2017): Arbeitsplatz Kindertagesstätte. Studie zum Belastungserleben aus der Perspektive der Erzieher/innen. Zentralblatt Arbeitsmedizin, Arbeitsschutz und Ergonomie, Jg. 67, 2, 91-98

Fadenlauf, L.; Zahnd, R.; Hedderich, I. (2017): „Mich hat man einfach meistens links liegen gelassen“. Behinderte Menschen, Jg. 40, 1, 33-38

Hedderich, I. (2016): Migration – Flucht – Behinderung: Zusammenhänge und

Perspektiven. Sonderpädagogische Förderung heute, 4, 398-408

- Hedderich, I. (2016): Teilhabe und Vielfalt: Herausforderungen einer Weltgesellschaft. Eine Einführung im Kontext der UN-Behindertenrechtskonvention. In: Hedderich, I.; Zahnd, R. (Hrsg.): Teilhabe und Vielfalt: Herausforderungen einer Weltgesellschaft. Beiträge zur Internationalen Sonderpädagogik. Bad Heilbrunn: Julius Klinkhardt, 17-29
- Hedderich, I. (2016): Lehrgesundheit im Kontext schulischer Inklusion: Kenntnisstand, Ergebnisse einer explorativen Studie und Perspektiven. Prävention und Gesundheitsförderung 1, 34-39
- Hedderich, I.; Graf, E. O.; Reisel, J.; Reppin, J.; Zahnd, R. (2016) : Partizipative Forschung – Inklusion als Lernprozess. Schweizer Zeitschrift für Heilpädagogik, Jg. 22, 2, 6-12
- Hedderich, I. (2016): Burnout. In: Hedderich, I.; Biewer, G.; Hollenweger, J.; Markowetz, R. (Hrsg.): Handbuch Inklusion und Sonderpädagogik. Bad Heilbrunn: UTB Julius Klinkhardt, 370-374
- Hedderich, I. (2016): Migration. In: Hedderich, I.; Biewer, G.; Hollenweger, J.; Markowetz, R. (Hrsg.): Handbuch Inklusion und Sonderpädagogik. Bad Heilbrunn: UTB Julius Klinkhardt, 412-416
- Reisel, M.; Egloff, B.; Hedderich, I. (2016): Partizipative Forschung. In: Hedderich, I.; Biewer, G.; Hollenweger, J.; Markowetz, R. (Hrsg.): Handbuch Inklusion und Sonderpädagogik. Bad Heilbrunn: UTB Julius Klinkhardt, 636-645
- Hedderich, I. (2015): Burn-Out. Swiss Handikap, 2, 8.
- Hedderich, I.; Lescow, K. (2015): Migration und Behinderung. Eine qualitative Pilotstudie zur Lebens- und Unterstützungssituation von Familien mit Migrationshintergrund und einem behinderten Kind. Migration und Soziale Arbeit, 37, 362-368.
- Hedderich, I. (2015): Maria Montessori. Jugendhilfe, Jg. 53, 4, 278-282
- Hedderich, I.; Egloff, B.; Zahnd, R.; Spiess, C.; Eichenberger, L.; Arn, L. (2015): Das Projekt „Lebensgeschichten“ – ein Beitrag zur partizipativen Forschung. Schweizer Zeitschrift für Heilpädagogik, Jg. 21, 7–8, 48–54
- Hedderich, I.; Zahnd, R.; Egloff, B. (2015): Die partizipative Forschungsstudie: „Lebensgeschichten“. In: Hedderich, I.; Egloff, B.; Zahnd, R. (Hrsg.): Biografie Partizipation Behinderung. Theoretische Grundlagen und eine partizipative Forschungsstudie. Bad Heilbrunn: Julius Klinkhardt, 97-105
- Hedderich, I. (2015): Theorie der Biografie: Begrifflichkeit und Bedeutung. In: Hedderich, I.; Egloff, B.; Zahnd, R. (Hrsg.): Biografie Partizipation Behinderung. Theoretische Grundlagen und eine partizipative Forschungsstudie. Bad Heilbrunn: Julius Klinkhardt, 17-27
- Hedderich, I.; Egloff, B.; Zahnd, R. (2015): Vorwort. In: Hedderich, I.; Egloff, B.; Zahnd, R. (Hrsg.): Biografie Partizipation Behinderung. Theoretische Grundlagen und eine partizipative Forschungsstudie. Bad Heilbrunn: Julius Klinkhardt, 9-10
- Hedderich, I.; Lescow, K. (2015): Kultursensible Teilhabe und Behinderung. In: Leonhardt, A. u.a. (Hrsg.): Die UN-Behindertenrechtskonvention und ihre Umsetzung. Beiträge zur Interkulturellen und International vergleichenden Heil- und Sonderpädagogik. Bad Heilbrunn: Julius Klinkhardt, 317–324

- Hedderich, I. (2014): Schulische Belastungssituationen und Bewältigungsstrategien. Theorien, Forschungsergebnisse, Perspektiven. Zeitschrift des Landesverbandes Berlin, 3, 18–26
- Hedderich, I. (2014): Die gesundheitsfördernde Schule. Konzeption und Herausforderung. Pädagogische Impulse. Zeitschrift des Landesverbandes Baden-Württemberg, 100 Jahre vds Baden-Württemberg, Jg. 47, 4, 31-45.
- Hedderich, I. (2014): Das Burnout-Syndrom: Theorie, Forschung, Intervention. Schweizer Zeitschrift für Heilpädagogik, Jg. 20, 7–8, 5–11
- Hedderich, I. (2014): Schulische Belastungssituationen und Bewältigungsstrategien. Theorien, Forschungsergebnisse, Perspektiven. Sonderpädagogische Förderung in NRW, 1, 14–24
- Hedderich, I.; Tscheke, J. (2014): Herausforderndes Verhalten bei Kindern und Jugendlichen mit Beeinträchtigung der körperlichen und motorischen Entwicklung. In: Popp, K. (Hrsg.): Schülerinnen und Schüler mit herausforderndem Verhalten. Hilfen für die schulische Praxis. Stuttgart: Kohlhammer, 62–72
- Mühler, F.; Hedderich, I. (2013): Gesundheit von Mitarbeitenden der Behindertenhilfe: Review des internationalen Forschungsstandes. Zeitschrift für Heilpädagogik, Jg. 19,11, 471–479
- Hedderich, I. (2013): Schulische Belastungssituationen und Bewältigungsstrategien. Theorien, Forschungsergebnisse, Perspektiven. Pädagogische Impulse, Zeitschrift des Landesverbandes Baden-Württemberg, Jg. 46, 3, 14–31
- Hedderich, I.; Tscheke, J. (2013): Auswirkungen chronischer körperlicher Erkrankungen auf Schule und Unterricht. In: Pinquart, M. (Hrsg.): Wenn Kinder und Jugendliche körperlich chronisch krank sind. Heidelberg: Springer, 119–133
- Hedderich, I.; Popp, K. (2012): Geleitwort. In: Tscheke, J.: Themenzentrierte Interaktion im Unterricht mit Schülerinnen und Schülern mit Beeinträchtigung der körperlichen und motorischen Entwicklung. Bad Heilbrunn: Julius Klinkhardt, 1–2
- Hedderich, I.; Spreer, M.; Kuhl, S. (2011): *Begreifen* und *Erfassen erschwert?! – Wortschatz- und Sprachverständnisleistungen von Schülern mit körperlich-motorischem Förderbedarf.* Zeitschrift für Heilpädagogik, 3, 109–117
- Hedderich, I. (2010): Maria Montessori. In: Zierer, K./ Saalfrank, W.-T. (Hrsg.): Zeitgemäße Klassiker der Pädagogik. Paderborn: Ferdinand Schöningh, 71–81
- Hedderich, I.; Hegner, S. (2008): Multiprofessionalität in der Körperbehindertenpädagogik – Zusammenarbeit von Pädagogen und Therapeuten im Auftrag einer ganzheitlichen Förderung. Heilpädagogik Online, 4, 25–45
- Hedderich, I.; Hecker, A. (2007): Wenn Erziehung zur Last wird. Wissenschaftliche Forschungsergebnisse und Lösungswege für die Praxis. In: Verband Sonderpädagogik e. V. (Hrsg.): Erziehung und Unterricht – Visionen und Wirklichkeit. Tagungsband zum Sonderpädagogischen Kongress 2007. Würzburg, 146–175
- Hedderich, I.; Hecker, A. (2007): Berufliche Belastung und Burnout im heilpädagogischen Arbeitsfeld: Begriff, Forschungslage und Perspektiven. Heilpädagogik Online, 4, 38–59
- Hedderich, I. (2007): Stichwort: Körperbehinderung. In: Greving, H. (Hrsg.): Kompendium der Heilpädagogik. Bd. 2. Troisdorf: Bildungsverlag EINS, 76–86
- Hedderich, I. (2005): Kinder mit schwersten cerebralen Bewegungsstörungen. In: Kallenbach, K. (Hrsg.): Körperbehinderungen – medizinische, psychosoziale und pädagogische-rehabilitative Aspekte. 2. überarbeitete Auflage. Bad Heilbrunn: Julius Klinkhardt, 159–179

- Hedderich, I. (2004): Berufliche Belastungssituationen: Erkennen und begegnen. In: Verband Sonderpädagogik e.V. (Hrsg.): Grenzen überwinden – Erfahrungen austauschen. Der große Berichtsband zum sonderpädagogischen Kongress 2004. Würzburg, 115–124
- Hedderich, I. (2004): Das Studium der Heilpädagogik und Rehabilitation an der Hochschule Magdeburg - Stendal. Eine empirische Studie zu Ausbildungsbiographie, Studienmotivation und Berufseinstieg. Fachbereichstag der Heilpädagogik (Hrsg.): Heilpädagogisches Jahrbuch 2004. Rendsburg: BHP, 125–147
- Hedderich, I. (2003): Lebenswelt und Lebensweg verstehen lernen. dies., 147–167
- Hedderich, I. (2003): (unter Mitarbeit von André Hecker und Anne Schneider): Perspektiven aus der Sicht körperbehinderter Menschen im Alter. dies., 137–66
- Hedderich, I. (2003): Biographieforschung: Entwicklung und Design. dies., 124–136
- Hedderich, I. (2003): Qualitative Forschung: Veranlassung und Kennzeichen. dies., 113–123
- Hedderich, I. (2003): Lebensweltstrukturen – einführende Gedanken. dies., 49–52
- Hedderich, I. (2003): Der Mensch-Umwelt-Bezug – Lebenswelt in ökologisch-systemischen Kontext. dies., 37–48
- Hedderich, I. (2003): Der Mensch als Beobachter seiner Lebenswelt – Wirklichkeitskonstruktionen des Konstruktivismus. dies., 25–36
- Hedderich, I. (2003): Körperbehinderte Menschen im Alter – eine begriffliche und wissenschaftliche Grundlegung. dies., 11–24
- Hedderich, I.; Loer, H. (2003): Einleitung. In: Hedderich, I.; Loer, H.: Körperbehinderte Menschen im Alter. Lebenswelt und Lebensweg. Bad Heilbrunn: Julius Klinkhardt, 7–9
- Hedderich, I. (2003): Maria Montessori – Ein Leben überschreitet Grenzen, eine Pädagogik verbindet Nationen. Fachbereichstag Heilpädagogik (Hrsg.): Heilpädagogisches Jahrbuch 2003. Freiburg: Lambertus, 60–77
- Hedderich, I. (2002): Ausbildungsbiographie, Studienmotivation und Berufseinstieg. Erste Ergebnisse der Absolventenbefragung im Studiengang Heilpädagogik und Rehabilitation. Treffpunkt Campus, 11, 9
- Hedderich, I. (2001): Erstsemester – eine etwas andere Betrachtung des Studienbeginns. Treffpunkt Campus, 18, 4
- Hedderich, I. (2001): "Das Kind verstehen" – Montessori-Pädagogik als Impuls für die sonderpädagogische Arbeit. In Fachverband für Behindertenpädagogik (Hrsg.): Sonderpädagogischer Kongreßbericht. Band II: Entwicklung fördern – Impulse für Didaktik und Therapie. Würzburg, 175–184
- Hedderich, I. (2001): "Unterstützte Kommunikation" – Theoretische Grundlagen, Praxis der Förderung und Perspektiven der Hochschulausbildung. In: Fachbereichstag der Heilpädagogik (Hrsg.): Heilpädagogisches Jahrbuch 2000. Freiburg: Lambertus, 120–140
- Hedderich, I. (2000): Kinder mit schwersten cerebralen Bewegungsstörungen. In: Kallenbach, K. (Hrsg.): Körperbehinderungen – medizinische, psycho-soziale und pädagogisch-rehabilitative Aspekte. Bad Heilbrunn: Julius Klinkhardt, 159–17

- Hedderich, I. (1999): Formen der schulischen Förderung bei schwerster Behinderung. In: Schmetz, D.; Wachtel, P. (Hrsg.): Entwicklungen, Standorte, Perspektiven. Sonderpädagogischer Kongreß 1998. Würzburg, 120–127
- Hedderich, I.; Hirsch, T. (1998): Welche Auswirkungen haben Einstellungen auf das pädagogische Handeln? Geistige Behinderung, 2, 120–131
- Hedderich, I. (1997): Wie ausgebrannt fühlen sich Sonderschullehrer für Körperbehinderte? Mitteilungen des VDS NRW 4, 34–45
- Hedderich, I. (1997): Formen der Förderung schwerstmehrfachbehinderter Kinder und Jugendlicher in Sonderschulen und Regelschulen. Pädagogische Impulse, 2, 103–107.
- Hedderich, I. (1996): Kommunikative Förderung bei schwerster Behinderung - Perspektiven für die heilpädagogische Arbeit. Zur Orientierung, 1, 35–36
- Hedderich, I. (1995): "Freie Arbeit" im Unterricht mit Geistigbehinderten. Förderschulmagazin, 9, 5–7
- Hedderich, I. (1995): Schulische Situation und kommunikative Förderung schwerstbehinderter Kinder und Jugendlicher. Zeitschrift für Heilpädagogik, 4, 182–185
- Hedderich, I. (1994): Recent institutional studies concerning severe cerebral motor disturbances in children and young adults. ISAAC Conference Book, Maastricht 1994, 338–340
- Hedderich, I. (1994): "Unser Morgenkreis mit einem Musikinstrument" - Ein Beispiel aus der schulischen Arbeit mit Schwerstbehinderten. Lernen Konkret, 2, 29–32
- Hedderich, I. (1994): Markus - Ein Schüler mit Teilleistungsstörungen im Unterricht der Grundschule. Grundschulmagazin, 1, 36–37
- Hedderich, I. (1993): "Unterwegs im Namen der Integration" - Erfahrungsbericht einer Ambulanz-Lehrerin. Mitteilungen des Vds - NW, 3, 35–37
- Hedderich, I. (1993): Pädagogische Förderung Schwerstbehinderter - Ein notwendiges Studienangebot in der universitären Ausbildung von SonderschullehrerInnen. Zeitschrift für Heilpädagogik, 12, 795–799
- Hedderich, I. (1993): "Peter möchte einen Walkman haben" - eigene Interessen sprachlich darstellen können - Ein Unterrichtsbeispiel. Sonderschulmagazin, 10, 23 –24
- Hedderich, I. (1993): "Fetzig Wörter" - Sprache der Jugendlichen - Ein Unterrichtsbeispiel. Sonderschulmagazin, 4, 15–18
- Hedderich, I. (1993): Das Worker - Gerätesystem - Ein Schalter für Menschen mit schwersten motorischen Beeinträchtigungen. Zeitschrift für Heilpädagogik, 3, 206
- Hedderich, I. (1993): Die Fabel "Vom Raben und Fuchs" - aus dem Gesamtbestand einzeln vorgegebener Abschnitte eine Geschichte basteln - Ein Unterrichtsbeispiel. Sonderschulmagazin, 1,15–16
- Hedderich, I. (1992): Beispiele zur Erstellung eines sonderpädagogischen Gutachtens im Rahmen des Sonderschulaufnahmeverfahrens (SAV). Mitteilungen des VdS - NW, 4, 1 - 8
- Hedderich, I. (1992): Schlange - eine Lagerungshilfe für die Arbeit mit Schwerstbehinderten. Zeitschrift für Heilpädagogik, 9, 642

- Hedderich, I. (1992): Wir sprechen über Gefühle - Ein Unterrichtsbeispiel. Sonderschulmagazin, 3, 11–12
- Hedderich, I. (1992): Kommunikative Förderung von Kindern und Jugendlichen mit schwersten cerebralen Bewegungsstörungen. Geistige Behinderung (Praxisteil, Hefmitte), 3, 1 - 21
- Hedderich, I. (1992): Ein Seminar zum Thema: "Pädagogisches Selbstverständnis des/der Sonderschul-lehrer(in)". Sonderpädagogik, 1, 54–55
- Hedderich, I. (1992): Sprachersetzende Ausdrucksmöglichkeiten und Persönlichkeitsentwicklung - Bericht über eine Einzelförderung. Sprache - Stimme - Gehör, 2, 89– 91
- Hedderich, I. (1991): Kommunikative Förderung Schwerstkörperbehinderter - Zur Vorbereitung von Studentinnen und Studenten auf eine komplexe Aufgabe. Das Band, 5, 9–10
- Hedderich, I. (1991): Schulische Förderung Schwerstbehinderter. Mitteilungen des VdS-NW, 4, 16–21