

# PUBLIKATIONEN DR. JESSICA LÜTGENS

 [jessica.luetgens@ife.uzh.ch](mailto:jessica.luetgens@ife.uzh.ch)

Artikel mit Peer-Review-Verfahren

Lütgens, J./Petrik, F. (i.E.): **Linke Bildungsaufsteiger\*innen – zum Zusammenspiel von politischer Sozialisation, Bildungsaspirationen und Emotionen.** In: GISo 1/2024.

Lütgens, J./Petrik, F./Rieger–Ladich, M. (2022): **Bildungsaufsteiger\*innen on the Road. Praxistheoretische Reflexionen über das Rückkehren.** In: Zeitschrift für Pädagogik (ZfPäd), Beiheft 68/1, 130–146. DOI: 10.3262/ZPB2201130

Von Schwanenflügel, L./Lütgens, J./McMahon, G./Liljeholm Hansson, S. (2019): **Participation Biographies: Routes and Relevancies of Young People’s Participation.** In: Discourse. Journal of Childhood and Adolescence Research, 14/4, 431–446. DOI: 10.3224/diskurs.v14i0.01

Batsleer, J./Andersson, B./Liljeholm Hansson, S./Lütgens, J./Mengilli, Y./Pais, A./Pohl, A./Wissö, T. (2017): **Non–Formal Spaces of Socio–Cultural Accompaniment. Responding to Young Unaccompanied Refugees. Reflections from the Partispace Project.** In: European Educational Research Journal (EERJ), 17/2. DOI: 10.1177/1474904117716368

Artikel in Zeitschriften und Sammelbänden

Petrik, F./Lütgens, J./Brehm, A. (i.E.): **Editorial: ‘Once more, with feeling’ – (Anti-)emanzipatorisches Transformationspotential von Gefühlen.** In: GISo 1/2024.

Lütgens, J. (2024): **Politik, die von Herzen kommt – Eine biographische Perspektive auf linke Politisierung in der Adoleszenz.** In: Dahmen, S./Demir, Z./Ertugrul, B./Kloss, D./Ritter, B. (Hg.): Politisierung von Jugend. Weinheim: Beltz Juventa, 100-110.

Lütgens, J. (2023): **Vom Involviertsein und Parteinehmen: Allgemeine und besondere forschungsethische Herausforderungen der Bewegungsforschung.** In: Forschungsjournal Soziale Bewegungen, 36/3, 415-425. DOI: 10.1515/fjsb-2023-0038

Lütgens, J./Mengilli, Y./Walther, A. (2023): **Representation and Conflict: Tensions of Youth Participation.** In: Percy-Smith, B./Patrick Thomas, N./O’Kane, C./Twum-Danso Imoh, A. (Hg.): A New Handbook of Children and Young People’s Participation: Conversations for Transformational Change. London: Routledge, 165-171.

Lütgens, J./Mengilli, Y. (2023): **Counter–hegemonic Politics Between Coping and Performative Self–Contradictions.** In: Batsleer, J./McMahon, G./Rowley, H. (Hg.): Reshaping youth participation: Manchester in a European Gaze. Emerald Publishing, 99-112. DOI: 10.1108/978-1-80043-358-820221006

Eberle, N./Lütgens, J./Pohling, A./Spies, T./Bauer, T. (2022): **Biographical Articulation In Transition.** In: Stauber, B./Walther, A./Settersten, J. A. (Hg.): Doing Transitions in the Life Course. Processes and Practices. Wiesbaden: Springer VS, 139-152. DOI: 10.1007/978-3-031-13512-5\_9

Lenz, B./Lütgens, J. (2022): **Ko–Konstruktionen: Auswirkungen von Adressierungen auf die**

**Gestaltbildung der erzählten Lebensgeschichte.** In: Bauer, P./Becker, B./Friebertshäuser, B. (Hg.): Diskurse – Institutionen – Individuen. Neue Perspektiven in der Übergangsforschung. Opladen u.a.: Verlag Barbara Budrich, 163–180.

Lütgens, J. (2021): „**Ich war mal herzlinks, aber das war überhaupt nicht fundiert oder so**“ – Zum **emanzipatorischen Potential von Emotionen am Beispiel linker Politisierungsbiographien.** In: Psychologie & Gesellschaftskritik, 45 (3/4), 145 –161.

Colligs, A./Lütgens, J. (2021): „**...wir nennen es unbezahlte Arbeit**“. In: Freie Assoziation. Zeitschrift für psychoanalytische Sozialpsychologie, 24/1, 36–48. OI: 10.30820/1434-7849-2021-1-36

Lütgens, J. (2020): **Kritische Theorie und Forschungsethik – Immanente Kritik als forschungsethischer Ansatz für die empirische Sozialforschung.** In: Sünker, H. (Hg.): Theodor W. Adorno: Aktualität und Perspektiven seiner Kritischen Theorie. Münster: Westfälisches Dampfboot, 237–250.

Lütgens, J./Mengilli, Y. (2019): „**Wir repräsentieren uns selbst**“ – Das **jugendkulturelle Repräsentationsdilemma.** In: Pohl, A./Reutlinger, C./Walther, A./Wigger, A. (Hg.): Praktiken Jugendlicher im öffentlichen Raum – Zwischen Selbstdarstellung und Teilhabeansprüchen. Ein Beitrag zur Partizipationsdebatte. Wiesbaden: Springer VS, 115–131.

Von Schwanenflügel, L./Lütgens, J. (2019): **Partizipationsbiographien als Spiegel institutioneller Erfahrungen.** In: Pohl, A./Reutlinger, C./Walther, A./Wigger, A. (Hg.): Praktiken Jugendlicher im öffentlichen Raum – Zwischen Selbstdarstellung und Teilhabeansprüchen. Ein Beitrag zur Partizipationsdebatte. Wiesbaden: Springer VS, 147–166.

McMahon, G./Liljeholm Hansson, S./Von Schwanenflügel/Lütgens, J./Icardo, M. (2019): **Participation Biographies. Meaning-making, Identity-work and the Self.** In: Walther, A., Batsleer, J., Loncle, P./Pohl, A. (Hg.): Young People and the Struggle for Participation. Contested Practices, Power and Pedagogies in Public Spaces. London: Routledge, 161–175.

Cuconato, M./McMahon G./Becquet V./Icardo M./Liljeholm Hansson, S./Lütgens, J./Von Schwanenflügel, L./Demozzi, S./Maunaye, E. (2018): **Partispace Thematic Report Biographies and Participation: Biographies of Young People's Participation in eight European Cities.** URL: <https://zenodo.org/record/1240170#.XafG-BCNw5k>

Lütgens, J. (2017): **Politische Partizipation der Jugend und Rechtspopulismus im Wahljahr 2017.** In: hessische jugend. Fachmagazin für Jugendverbandsarbeit in Hessen, 69/2, 18–21.

Lütgens, J./Keil, D./Schardt, J. (2015): **Chronik des AfE-Turms.** In: Ruokonen-Engler, M.–K./Pohl, L./Dichtl, A./Lütgens, J./Schommer, D. (Hg.): Turmgeschichten – Raumerfahrung und Aneignung im AfE-Turm. Münster: Westfälisches Dampfboot, 196–204.

## Monographien und Herausgeberinnenschaft

Lütgens, J./Petrik, Fl./Brehm, A. (i.E.) (Hg.): „**Once more, with feeling**“ – **(Anti-)emanzipatorisches Transformationspotential von Gefühlen,** GISo, 1/2024.

Lütgens, J. (2021): **„Ich war mal so herzlinks“ – Politisierung in der Adoleszenz. Eine biographische Studie.** Opladen u.a.: Verlag Barbara Budrich.

Ruokonen-Engler, M.-K./Pohl, L./Dichtl, A./Lütgens, J./Schommer, D. (Hg.) (2015): **Turmgeschichten –**

**Raumerfahrung und Aneignung im AfE-Turm.** Münster: Westfälisches Dampfboot.

## Rezensionen, Anderes und Kommentare

Lütgens, J. (2021): **Erschöpft-Sein, Abstand-Halten und Nähe-Brauchen.** In: Freie Assoziation. Zeitschrift für psychoanalytische Sozialpsychologie, 24/1, 114–117. DOI: 10.30820/1434-7849-2021-1-114

Lütgens, J. (2021): **Betroffenheit versus Wissenschaft – Anfänge einer Debatte. Zu Markus Brunners Text „Trigger-Warnung“.** In: Freie Assoziation. Zeitschrift für psychoanalytische Sozialpsychologie, 23/1+2, 130–134. DOI: 10.30820/1434-7849-2020-1-2-130

Lütgens, J. (2019): **Jessica Lütgens rezensiert das Buch von Benjamin Bunk „Bildung und soziale Bewegungen. Die brasilianische Landlosenbewegung und das Weltsozialforum als Räume für Bildungsprozesse“.** In: Zeitschrift für Soziologie der Erziehung und Sozialisation (ZSE), 39/2, 208–210.

Lütgens, J. (2016): **Zur Aktualität des Schweigens von der Lust – Anmerkung zum Beitrag von Annie Reich.** In: Freie Assoziation. Zeitschrift für psychoanalytische Sozialpsychologie, 19/1, 98–103. DOI: 10.30820/1434-7849-2016-1-98

Lütgens, J./Pohl, L. (2015): **„Ich empfand den Turm als einen einzigen Antagonismus“. Interview mit Margit Rodrian-Pfennig.** In: Ruokonen-Engler, M.-K./Pohl, L./Dichtl, A./Lütgens, J./Schommer, D. (Hg.): Turmgeschichten – Raumerfahrung und Aneignung im AfE-Turm. Münster: Westfälisches Dampfboot, 160–168.

## Beiträge zum Praxistransfer

Bocian, A./Lütgens, J./Wagner, A. (2021): **Erfahrungen mit der Beratung von betroffenen Mädchen und Frauen im Kontext digitaler Gewalt.** In: Bundesverband Frauenberatungsstellen und Frauennotrufe/Prasad, N. (Hg.): Geschlechtsspezifische Gewalt in Zeiten der Digitalisierung – Formen und Interventionsstrategien. Transcript Verlag, 189–204.

Fey, S. (Partnerschaft für Demokratie Heusenstamm)/Lütgens, J. (Partnerschaft für Demokratie Kreis Offenbach) (2021): **Vielfalt im Kindesalter spielerisch (kennen)lernen – das politische Bildungsprojekt ‚Vielfaltstruhe‘ stellt sich vor.** URL: <https://vielfalt-im-kreis-offenbach.de/heusenstamm/veroeffentlichung-der-broschuere-die-vielfaltstruhe-vielfalten-im-kindesalter>

PARTISPACE Evidence Paper No. 6 (2018): **Representation and Participation – Youth and Student Representation Frankfurt.** URL: <http://partispace.eu/cms/wp-content/uploads/2018/05/PARTISPACE-Evidence-6-YSR-FR.pdf>

PARTISPACE Policy Brief No. 4 (2018): **Supporting Young People’s Participation Biographies.** URL: <http://partispace.eu/cms/wp-content/uploads/2018/07/PARTISPACE-Policy-brief-4-support-participation-biographies.pdf>

Lütgens, J./Mengilli, Y./Pohl, A./Schwanenflügel, L./Walther, A. (2018): **Jugendpartizipation in Frankfurt – Zusammenfassung der Frankfurter Ergebnisse des EU-Projektes PARTISPACE.** URL: [http://partispace.eu/cms/wp-content/uploads/2018/06/PARTISPACE-Zusammenfassung\\_271017\\_final.pdf](http://partispace.eu/cms/wp-content/uploads/2018/06/PARTISPACE-Zusammenfassung_271017_final.pdf)

Lütgens, J. (2016): **Würdiges Gedenken für alle Todesopfer rechter Gewalt in Sachsen-Anhalt – Kampagne der Mobilien Opferberatung von Miteinander e.V.** In: Demokratie gegen Menschenfeindlichkeit

– Zeitschrift für Wissenschaft und Praxis, 1/2016, 146–147.

## Unveröffentlichte wissenschaftliche Berichte

Lütgens, J./Mengilli, Y./Walther, A. (2018): **National Country Report on Action Research WP5**. Von: EU–Horizon 2020–Projekt „Styles and spaces of participation (PARTISPACE). Formal, non–formal and informal participation of young people in European societies“.

Lütgens, J./Mengilli, Y./Pohl, A./Von Schwanenflügel, L./Walther, A. (2017): **National Country Report WP4**. Von: EU–Horizon 2020–Projekt „Styles and spaces of participation (PARTISPACE). Formal, non–formal and informal participation of young people in European societies“.

## Interviews

edit.Magazin (12.01.2022): „**Mehr Demokratie wagen**“ edit.erklärt. URL: <https://www.edit-magazin.de/wahlrecht-ab-16.html>

*Stand: Dezember 2023*