



Sonderpädagogische Förderung *heute*

Pädagogik im Strafvollzug

- Jugendstrafvollzug als dynamisches Organisieren – ein realisierbares Konzept?
- Pädagogik als Kritik – Pädagogisches Handeln im Gefängnis als Kritik der Verhältnisse
- Hochschulische Professionalisierung von Studierenden für die Arbeit in geschlossenen Institutionen
- Bildung (und Unterricht) im Strafvollzug
- Jugendstrafvollzug als Feld sonderpädagogischer Forschung

Inhaltsverzeichnis

Ulrike Fickler-Stang, David Zimmermann

Editorial 230

Das aktuelle Thema

Christian Lindmeier, Mechthild Richter

Neurodiversität 232

Thementeil: Pädagogik im Strafvollzug

Wolfgang Gratz

Jugendstrafvollzug als dynamisches Organisieren – ein realisierbares Konzept? 234

Lisa Schneider, Anne Kaplan

Pädagogik als Kritik – Pädagogisches Handeln im Gefängnis als Kritik der Verhältnisse 246

Ulrike Fickler-Stang

Hochschulische Professionalisierung von Studierenden für die Arbeit in geschlossenen Institutionen – Möglichkeiten von Praxis- und Kooperationsprojekten in der akademischen Ausbildung 257

Annika Krause, Manfred Wittrock

Bildung (und Unterricht) im Strafvollzug 268

David Zimmermann

Jugendstrafvollzug als Feld sonderpädagogischer Forschung. Fachdisziplinäre und ethische Überlegungen unter Einbeziehung aktueller Forschungsergebnisse 279

Allgemeiner Teil

Christian Hövel, David Zimmermann, Barbara Meyer, Stephan Gingelmaier
 „Und bist du nicht willig, so brauch ich Gewalt“.
 Der Trainingsraum: Empirische Befunde, theoretische
 Perspektiven, pädagogische Alternativen 291

Jürgen Moosecker
 Der Fähigkeitenansatz – Capabilities Approach – von
 Martha Nussbaum aus heil- und sonderpädagogischer Sicht.
 Reichweite des Ansatzes als grundlegendes Theorem sozialer
 Gerechtigkeit für Menschen mit Behinderung und speziell
 komplexer Behinderung 306

Berichte und Diskussionen

Hans Weiß
 Vulnerabilität – ein exkludierender Begriff?
 Kritische Anmerkungen zu einem verengten Verständnis
 eines in Mode gekommenen Terminus 319

Serviceteil

Buchbesprechungen

Klara Skubic Ermenc, Katja Jeznik, Jasna Mazgon:
 Inclusion – a General Pedagogical Concept.
Debora Eck) 331

Kirsten Guthörlein, Désirée Laubenstein, Christian Lindmeier (Hrsg.):
 Teamentwicklung und Teamkooperation.
(Dr. Melanie Pospischil) 332

Christian Lindmeier, Helga Fasching, Bettina Lindmeier,
 Dirk Sponholz (Hrsg.):
 Inklusive Berufsorientierung und berufliche Bildung –
 aktuelle Entwicklungen im deutschsprachigen Raum.
(Hans-Walter Kranert) 332

Elke Inckemann, Marielle Micha, Richard Sigel, Thomas Trautmann (Hrsg.):
 Chancengerechtigkeit durch Schul- und Unterrichtsentwicklung an Grundschulen.
 Konzeptionelles, Konkretes und Anschauliches.
 (Debora Eck) 333

Mathias Albert, Klaus Hurrelmann, Gudrun Quenzel, Kantar München (2019): Jugend 2019 – 18. Shell Jugendstudie.
 Eine Generation meldet sich zu Wort.
 (Sabine Rixen) 334

Manfred Pretis:
 Frühförderung und Frühe Hilfen. Einführung in Theorie und Praxis.
 (Dr. Maximilian Bringmann) 335