

## Kolloquium *Lehr-Lern-Forschung und Fachdidaktik*

**Verantwortliche:** Prof. Dr. Fritz C. Staub, Prof. Dr. Elsbeth Stern, Prof. Dr. Kai Niebert, Dr. Eva Becker, Peter Greutmann

**Koordination HS 18:** Peter Greutmann ([peter.greutmann@ifv.gess.ethz.ch](mailto:peter.greutmann@ifv.gess.ethz.ch))

**Sprache:** Deutsch oder Englisch

**Ort:** ETH Zürich, Zentrum, Raum HG D 1.1

**Zeit:** Montags, **18.15** – max. 20 Uhr

*Der Fokus des Kolloquiums liegt auf aktuellen wissenschaftlichen Arbeiten zu Fragen der Vermittlung und des Lernens, insbesondere von an Mittelschulen unterrichteten Fächern. Im Mittelpunkt stehen die Präsentation und Diskussion von Projekten der an der Lehrerinnen- und Lehrerbildung für Maturitätsschulen beteiligten Professuren des Instituts für Erziehungswissenschaft der Universität Zürich sowie des Kompetenzzentrums EducETH der ETH. Ergänzt wird das Programm durch Gastreferentinnen und -referenten anderer Hochschulen, die herausragende Forschungsarbeiten im Bereich der Lehr-Lern-Forschung und der fachdidaktischen Forschung vorgelegt haben.*

## Programm für das Herbstsemester 2018

*Themenschwerpunkt*

***Why so slow? The ongoing gender gap in STEM areas***

#	Termin	Referent/in	Thema
1	15.10.18	Mitarbeiter/innen der Professur für Lehr- und Lernforschung und des MINT-Lernzentrums der ETH Zürich	<b>Gender gap in STEM:</b> Unterschiede und Gemeinsamkeiten zwischen Schweizer Schülern und Schülerinnen in den MINT-Fächern
2	05.11.18	Barbara Hohl (ETH Zürich, (Dissertationsprojekt)	Erarbeitung des kleinen Einmaleins über operative Beziehungen: Welche Form von Instruktion unterstützt das nachhaltige Lernen?
3	19.11.18	Madeleine Bieg (Uni Konstanz)	<b>Gender gap in STEM:</b> Studien- und Fachwahlintention von Schülerinnen in MINT-Fächern
4	26.11.18	Sonja Peteranderl (ETH Zürich)	Assessment and training of Experimentation Skills in primary school children
5	03.12.18	Markus Prechtel (TU Darmstadt)	<b>Gender gap in STEM:</b> Die Naturwissenschaften gendersensibel unterrichten – ein Überblick zu erprobten Konzeptideen für die Praxis
6	10.12.18	Gijsbert Stoet (Leeds Beckett University)	<b>Gender gap in STEM:</b> New views on sex differences in children's mathematical abilities