

Zeitschrift für

Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie

**Herausgeberinnen
und Herausgeber /
Editors**

Ursula Kessels
Ilonca Hardy
Mareike Kunter
Jan Lonnemann
Matthias Nückles
Julian Roelle
Norbert Zmyj

Special Issue

Self-Regulated Learning as a Process

Guest Editors

Maria Theobald, Henrik Bellhäuser, and
Matthias Nückles

Inhalt

INSTITUT FÜR
ERZIEHUNGSWISSENSCHAFT
Bibliothek Freiestrasse
Freiestrasse 36 / 8032 Zürich

Editorial	Inside Self-Regulated Learning. Measuring and Predicting Intraindividual and Interindividual Variation in Self-Regulated Learning Over Time <i>Maria Theobald, Henrik Bellhäuser and Matthias Nückles</i>	183
Originalarbeiten / Original Articles	Mind the Gap! Unmet Time Schedules Predict University Students' Negative Affect During the Examination Phase Verfehlte Zeitpläne sagen negativen Affekt Studierender während der Prüfungsphase vorher <i>Maria Theobald and Henrik Bellhäuser</i>	190
	Incremental Validity of Online Over Offline Reports of Volitional Control in Predicting Learning Success Inkrementelle Validität einer täglichen gegenüber einer retrospektiven Erfassung von volitionaler Kontrolle für die Vorhersage von Lernerfolg <i>Jasmin Breitwieser, Andreas B. Neubauer and Garvin Brod</i>	204
	How Conscientiousness and Neuroticism Affect Academic Procrastination. Mediated by Motivational Regulation? Wie Persönlichkeit Prokrastination beeinflusst: Mediiert durch Motivationsregulation? <i>Lisa Bäumle, Martin Daumiller and Markus Dresel</i>	216
	Daily Fluctuations in Motivation. A Longitudinal Diary Study Over an Entire Semester at University Tägliche Fluktuationen der Motivation – Eine Tagebuchstudie über ein ganzes Semester an der Universität <i>Henrik Bellhäuser, Björn Mattes and Patrick Liborius</i>	228
Mitteilungen / Announcements	Konsultantenliste der ZEPP 2018–2019	243