

ZEITSCHRIFT FÜR DIDAKTIK
DER PHILOSOPHIE UND ETHIK

2017

Heft 3

John Locke

Herausgegeben von Vanessa Albus

SIEBERT

z 369

3/17

Zum Thema

VANESSA ALBUS <i>John Locke und der Kanon</i>	3
ROLF W. PUSTER <i>Die Brisanz des Subjektiven. Zur Aktualität der Philosophie von John Locke</i>	9
EGBERT WITTE <i>John Locke. Erziehung und die Ambivalenz der Gewohnheit</i>	17

Philosophieren im Unterricht

SWEN SOBECK <i>Gedankenexperiment: Naturzustand in der Schule</i>	24
BERNHARD SEELHORST <i>Überlegungen zur Erziehung mit John Locke. Ein Unterrichtsvorschlag für die Sekundarstufe I</i>	29
STEFFEN GOLDBECK <i>Philosophisch puzzeln. Ganzschriften mit Hilfe der Textpuzzlemethode kooperativ erschließen. John Lockes Second Treatise of Government als Ganzschrift im gymnasialen Philosophieunterricht</i>	38
NILS BECKE <i>Lockes Brief über Toleranz. Eine Unterrichtsreihe im Spiegel heutiger Toleranzkonflikte</i>	49
CARL BOTTEK <i>John Lockes Erkenntnistheorie. Eine Unterrichtssequenz</i>	59

Stichwort

OLIVER HALLICH <i>Locke über staatliches Strafen</i>	70
---	----

Philosophische Meisterstücke

UDO THIEL <i>John Locke: Über Bewusstsein, Sorge und personale Identität</i>	71
---	----

Berichte, Diskussionen, Materialien

LEIF MARVIN JOST <i>Zwischen Monopoly und der amerikanischen Unabhängigkeitserklärung. John Locke in Philosophie- und Ethikbüchern der Sekundarstufen I und II</i>	80
JANA ILLNER <i>Philosophieren mit Migranten und Flüchtlingen in Integrationskursen als Beitrag zur Demokratie- und Sprachbildung</i>	86
STEFAN BARZ <i>Kompetenz im wissenschaftlichen Zeitalter. Mathias Balliets Beitrag zur Diskussion</i>	87
STEFAN DÜFEL <i>Der Philosophieunterricht war immer schon „sprachsensibel“</i>	89
ROLF ROEW <i>Die Philosophielehrkraft als Vorbild intellektueller Tugend</i>	93
EKKEHARD MARTENS <i>„Nehmen wir an ...“; Helmut Engels ... (zum 80. Geburtstag)</i>	98

Rezensionen

CHRISTIAN GEFERT zu Hubertus Stelzer/Julia Opitz: <i>Philosophieren im Theater?</i> .	99
FREDERIK STEENBLOCK zu Otfried Höffe: <i>Geschichte des politischen Denkens</i>	99
HANS-ULRICH LESSING zu Vittorio Hösle: <i>Eine kurze Geschichte der deutschen Philosophie</i>	100
RALF GLITZA zu Vanessa Albus/Magnus Frank/Thomas Geier (Hrsg.): <i>Sprachliche Bildung im Philosophieunterricht</i>	100
CHRISTA RUNTENBERG zu Christian Klager: <i>Spiel als Weltzugang</i>	101

Denkbild

VANESSA ALBUS <i>John Locke im Porträt – Typus und Individuum</i>	103
--	-----