



## Publikationen von Felix Winter (Auswahl)

### Publikationen 2012

- Winter, Felix (2012): Das Portfolio vom möglichen Mehrwert her planen. In: Bräuer, G.; Keller, M.; Winter, F. (Hrsg.): Portfolio macht Schule. Seelze: Klett/Kallmeyer, S. 41-65.
- Winter, Felix (2012): Leistungsbewertung. Eine neue Lernkultur braucht einen anderen Umgang mit den Schülerleistungen. Baltmannsweiler: Schneider (5. erweiterte und aktualisierte Neuauflage).
- Winter, Felix (2012): Klassenarbeit passé? Neue Formen der Leistungserbringung in der Diskussion. Fischer, Chr. (Hrsg.) (2012): Diagnose und Förderung statt Notengebung? Problemfelder schulischer Leistungsbeurteilung. Reihe: Münstersche Gespräche zur Pädagogik, Band 28. Münster: Waxmann, S. 54-72.
- Winter, Felix (2012): Ohne Noten – aber was dann? Eine Realschule und ein Gymnasium stellen ihre Leistungsbeurteilung um. In: Bräuer, G.; Keller, M.; Winter, F. (Hrsg.): Portfolio macht Schule. Seelze: Klett/Kallmeyer, S. 121-134.
- Winter, Felix (2012): Portfolioarbeit lernen – im internationalen Netzwerk. In: Bräuer, G.; Keller, M.; Winter, F. (Hrsg.): Portfolio macht Schule. Seelze: Klett/Kallmeyer, S. 178-187.
- Winter, Felix (2012): Lernen, ohne Rezept zu kochen. In: Bräuer, G.; Keller, M.; Winter, F. (Hrsg.): Portfolio macht Schule. Seelze: Klett/Kallmeyer, S. 24-29.
- Winter, Felix (2012): Portfolioarbeit: Leistungsbewertung individualisieren. Die Leistungsbewertung für die pädagogische Aufgaben zurückgewinnen. In: Computer und Unterricht Jg. 22, H. 86, S. 18-21.
- Winter, Felix; Canonica, Carla (2012): „Ich hätte nie gedacht, dass es so schwierig ist, eine wirklich offene Aufgabe zu stellen“ – ein allgemeindidaktisches Seminar zum Thema Aufgaben. In: Keller, St.; Bender, U. (Hrsg.): Aufgabekulturen. Fachliche Lernprozesse herausfordern, begleiten, reflektieren. Seelze: Klett/Kallmeyer, S. 244-265.
- Winter, Felix; Franke, Luise (2012): Mit langem Atem zum Talentportfolio. Eine Sekundarschule auf der Suche nach den Stärken. In: Bräuer, G.; Keller, M.; Winter, F. (Hrsg.): Portfolio macht Schule. Seelze: Klett/Kallmeyer, S. 112-120.
- Winter, Felix; Pietschmann, Brigitte; Iwan, Rüdiger (2012): Luxemburg – ein Schulsystem wird reformiert. In: Bräuer, G.; Keller, M.; Winter, F. (Hrsg.): Portfolio macht Schule. Seelze: Klett/Kallmeyer, S. 165-177.
- Bräuer, Gerd; Keller, Martin; Winter, Felix (Hrsg.) (2012): Portfolio macht Schule. Unterrichts und Schulentwicklung mit Portfolio. Seelze: Klett/Kallmeyer, S. 41-65.
- Ruf, Urs; Winter, Felix (2012): Dialogisches Lernen: die gemeinsame Suche nach Qualitäten. In: Zeitschrift für Inklusion. Jg. 6, H. 1-2. [\[Text\]](#)

### Publikationen 2011

- Winter, Felix (2011): *Aufgaben und Perspektiven einer reformierten Leistungsbeurteilung*. In: Sacher, W.; Winter, F. (Hrsg.): Diagnose und Beurteilung von Schülerleistungen. Professionswissen für Lehrerinnen und Lehrer Bd. 4. Baltmannsweiler: Schneider, S. 197-216.
- Winter, Felix; Keller, Martin (2011): *Das Berufswahl-Bewerbungsportfolio*. In: Lernchancen Jg. 13, H. 80, S. 22-25.
- Sacher, Werner; Winter, Felix (Hrsg.) (2011): *Diagnose und Beurteilung von Schülerleistungen*. Professionswissen für Lehrerinnen und Lehrer Bd. 4. Baltmannsweiler: Schneider.



### Publikationen 2010

- Winter, Felix (2010): *Leistung*. In: Jordan, S.; Schlüter, M. (Hrsg.): Lexikon Pädagogik. Hundert Grundbegriffe. Stuttgart: Reclam, S. 180-183.
- Winter, Felix (2010): *Perspektiven der Portfolioarbeit für die Gestaltung des schulischen Lernens*. In: Biermann, Chr.; Volkwein, K. (Hrsg.): Portfolioperspektiven. Schule und Unterricht mit Portfolios gestalten. Weinheim/Basel: Beltz, S. 10-29.
- Winter, Felix (2010): [Diagnostische Kompetenzen – unmittelbar im Dienst des Lernens](#) . In: Schule NRW Jg. 62, H. 10, S. 494-496.
- Winter, Felix (2010): Leon muss planen. In: Boller, S.; Lau, R. (Hrsg.): *Innere Differenzierung in der Sekundarstufe II*. Weinheim/Basel: Beltz, S. 181-182.
- Winter, Felix (2010): Mitplanung des Unterrichts. In: Horst, U.; Ohly, P. (Hrsg.): *Arbeiten im Oberstufenkurs. Lernmethoden und Arbeitstechniken für die Sekundarstufe II*. Klett/vpm-Verlag: Stuttgart, S. 9-12.
- Winter, Felix (2010): Kleingruppenarbeit. In: Horst, U.; Ohly, P. (Hrsg.): *Arbeiten im Oberstufenkurs. Lernmethoden und Arbeitstechniken für die Sekundarstufe II*. Klett/vpm-Verlag: Stuttgart, S. 17-20.
- Winter, Felix (2010): [Leistungsbeurteilung, die Kinder stärkt!](#)
- Winter, Felix; Keller, Martin (2010): [Stärken zeigen bei der Berufswahl](#) . Berufswahl-, Bewerbungs- und Abschlussportfolio für die Sek. I.
- Häcker, Thomas; Winter, Felix (2010): *Portfolios – ein Beitrag zur Demokratisierung des Lernens und der Leistungsbeurteilung*. In: Beutel, S.-I.; Beutel W. (Hrsg.): Beteiligt oder bewertet. Leistungsbeurteilung und Demokratiepädagogik. Schwalbach/Ts.: Wochenschauverlag, S. 292-309.

### Publikationen 2009

- Winter, Felix (2009): *Das Portfolio: Impulse für das Lernen und die Leistungsbeurteilung*. In: LCH (Dachverband der Schweizer Lehrerinnen und Lehrer) (Hrsg.): Noten, was denn sonst?! Zürich: Verlag LCH, S. 53-60.
- Winter, Felix (2009): *Leistungsbeurteilung in Projekten des selbst organisierten Lernens. Eine Handreichung für Lehrpersonen an den Gymnasien des Kantons Zürich*. Zürich: Bildungsdirektion Kanton Zürich

#### [Handreichung Leistungsbeurteilung](#)

- Winter, Felix (2009): *Wege der Portfolioarbeit suchen. Individuelle Bildungsdokumentation im Kindergarten*. In: KitaSpezial Bayern Jg. 21, H. 1, S. 14-18.
- Winter, Felix; Michalsen-Burkardt, Ulrike; Witte, Cordula (2009): *Selbständig lernen – mit Portfolio*. In: Cwik, G. (Hrsg.): Selbständiges Lernen unterstützen. Berlin: Cornelsen, S. 10-26.
- Winter, Felix; Ruf, Urs (2009): *An eigenen Unterrichtsprojekten gemeinsam lernen – ein Seminar mit Portfolio*. In: Beiträge zur Lehrerbildung 27, H. 2, S. 204-211.
- Keller, Stefan; Winter, Felix (2009): *Wie Lehrpersonen mit Kompetenzbeschreibungen unterrichten können*. In: Die Deutsche Schule 101, H. 3, S. 286-297.
- Michalsen-Burkardt, Ulrike; Winter Felix (2009): *Portfolioarbeit, Leistungsbewertung und Schulentwicklung. „Wir brauchten etwas anderes!“* In: Pädagogik 61, H. 6, S. 18-21.



### Publikationen 2008

- Winter, Felix (2008): *Mit Aufgaben das Lernen sondieren*. In: Thonhauser, J. (Hrsg.): Aufgaben als Katalysator von Lernprozessen. Münster: Waxmann, S. 115-132.
- Winter, Felix (2008): *Das (unausgeschöpfte) Potential des Portfolios*. In: Schulverwaltung NRW 19, H. 12, S. 330-332.
- Winter, Felix (2008): Eine Entdeckung ersten Ranges. In: Schwarz, J, Volkwein, K., Winter, F. (Hrsg.): *Portfolio im Unterricht*. Seelze: Kallmeyer. 16-18.
- Winter, Felix (2008): *über den Einsatz von Lernkontrakten im Unterricht der Schule*. In: Horstkemper, M.; Ludwig, J.; Schubarth, W. (Hrsg.): Bildungs- und Erziehungskontrakte als Instrumente von Schulentwicklung. Expertise. Schriften des Bundesministeriums für Bildung und Forschung Band 21. Bonn/Berlin, S. 43-55.
- Winter, Felix (2008): *Förderung für besonders Begabte und alle anderen. Individuelle Lernvereinbarungen*. In: Fordern und Fördern in der Sekundarstufe I. Handbuch für Schulleiter. Stuttgart: Raabe, F 4.1, S. 1-16.
- Winter, Felix (2008): *Das Portfolio und neue Wege der Pädagogischen Diagnostik in Kindergarten und Grundschule*. In: Stadler-Altman, U.; Schindele, J.; Schraut, A. (Hrsg.): Neue Lernkultur -- Neue Leistungskultur. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, S. 208-223.
- Winter, Felix (2008): *Märchen wachgeküsst. Portfolioarbeit im fächerübergreifenden Unterricht*. In: Schwarz, J.; Volkwein, K.; Winter, F. (Hrsg.): Portfolio im Unterricht. 13 Unterrichtseinheiten mit Portfolio. Seelze: Klett/Kammleyer, S. 135-150.
- Winter, Felix (2008): *Auf dem Weg zu persönlich bedeutsamen Leistungen: Portfolioarbeit*. In: Praxis Schule 5-10 Jg. 19, H. 5, S. 43-47.
- Winter, Felix; Schwarz, Johanna; Volkwein, Karin (2008): *Unterricht mit Portfolio. Überlegungen zur Didaktik der Portfolioarbeit*. In: dies. (Hrsg.): Portfolio im Unterricht. 13 Unterrichtseinheiten mit Portfolio. Seelze: Klett/Kallmeyer, S. 21-54.
- Pfau, A. und Winter, F. (2008): Von offenen Aufträgen und anderem mehr. In: Ruf, U., Keller, S., Winter, F. (Hrsg.): *Besser lernen im Dialog: Dialogisches Lernen in der Unterrichtspraxis*. Seelze, 214-229.
- Ruf, Urs; Hofer, Roger; Keller, Stefan; Winter, Felix (2008): *Didaktik und Unterricht*. In: Faulstich, P.; Faulstich-Wieland, H. (Hrsg.): Erziehungswissenschaft. Ein Grundkurs. Reinbek: Rowohlt, S. 130-156.
- Ruf, Urs; Keller, Stefan; Winter, Felix (Hrsg.) (2008): *Besser lernen im Dialog. Dialogisches Lernen in der Unterrichtspraxis*. Seelze: Klett/Kallmeyer.
- Schwarz, Johanna; Volkwein, Karin; Winter, Felix (Hrsg.) (2008): *Portfolio im Unterricht. 13 Unterrichtseinheiten mit Portfolio*. Seelze: Klett/Kallmeyer.
- Zimmermann, Tobias; Hurtado, Daniel; Berther, Mirjam; Winter, Felix (2008): *Dialog mit 200 Studierenden - geht das? Blended Learning in einer Vorlesung mit hoher Teilnehmerzahl*. In: Das Hochschulwesen 56, H. 6, S. 179-185.

### Publikationen 2007

- Winter, Felix (2007): *Neue Lernformen brauchen eine veränderte Leistungsbewertung!* In: Heinrich, M.; Prexl-Krausz, U. (Hrsg.): Eigene Lernwege – Quo vadis. Eine Spurensuche nach „neuen Lernformen“ in Schulpraxis und LehrerInnenbildung. Münster:LIT, S. 35-56
- Winter, Felix (2007): *Portfolioarbeit einführen. Ein erster Schritt mit Perspektive*. In: Fordern und Fördern in der Sekundarstufe I. Handbuch für Schulleiter. Stuttgart: Raabe, F 2.2
- Winter, Felix (2007): *Lernmaterial: Themen- und Rechercheportfolio. Anregen, unterstützen, beraten – und bewerten*. In: Fordern und Fördern in der Sekundarstufe I. Handbuch für Schulleiter. Stuttgart: Raabe, F 2.3



- Winter, Felix (2007): *Und Sie bewegt sich doch – die Leistungsbeurteilung*. In: Koch-Priewe, B.; Stübiger, F.; Arnold, K.-H. (Hrsg.): *Das Potenzial der Allgemeinen Didaktik. Stellungnahmen aus der Perspektive der Bildungstheorie von Wolfgang Klafki*. Weinheim: Beltz, S. 121-134
- Winter, Felix (für das Internationale Netzwerk Portfolioarbeit) (2007): *Was gehört zu guter Portfolioarbeit?* In: *Erziehung und Unterricht* Jg. 157, H. 5-6, S. 372-381
- Winter, Felix (2007): *Portfolioarbeit im Unterricht. Orientierungspunkte und Indikatoren*. In: *Pädagogik* 59, H. 7-8, S. 34-39
- Winter, Felix (2007): *Fragen der Leistungsbewertung beim Lerntagebuch und Portfolio*. In: Gläser-Zikuda, M.; Hascher, T. (Hrsg.): *Lernprozesse dokumentieren, reflektieren und beurteilen. Lerntagebuch und Portfolio in Bildungsforschung und Bildungspraxis*. Bad Heilbrunn, S. 107-129

### Publikationen 2006 und früher

- Winter, Felix (2006): *Mit Portfolios Talente fördern*. In: *Fordern und Fördern in der Sekundarstufe I. Handbuch für Schulleiter*. Stuttgart: Raabe, F 2.1
- Winter, Felix (2006): *Die Leistungsbeurteilung als Gestaltungsaufgabe. Sieben kritische Fragen zu einem schwierigen Thema*. In: *Informationen zur Deutschdidaktik* 30, H. 4, S. 19-31
- Winter, Felix (2006): *Wie lernt man, eine Maturarbeit zu schreiben? Wissenschaftspropädeutisches Schreiben mit Diagnose und Rückmeldung*. In: Kruse, O.; Berger, K.; Ulmi, M. (Hrsg.): *Prozessorientierte Schreibdidaktik. Schreibtraining für Schule, Studium und Beruf*. Bern (Haupt Verlag) 2006, S. 49-68
- Winter, Felix (2006): *Wir sprechen über Qualitäten. Das Portfolio als Chance für eine Reform der Leistungsbewertung*. In: Brunner, I.; Häcker, T.; Winter, F. (Hrsg.): *Handbuch Portfolioarbeit*. Seelze: Klett/Kallmeyer, S. 165-170
- Winter, Felix (2006): *Diagnosen im Dienst des Lernens*. Friedrich Jahresheft 24 „Diagnostizieren und Fördern“ Seelze: Friedrichverlag, S. 22-25
- Winter, Felix (2006): *Portfolio: Die Leistungsbewertung für die pädagogischen Aufgaben zurückgewinnen!* *Pädagogik* 58, H. 1, S. 34-37
- Winter, Felix (2006): *Es muss zueinander passen: Lernkultur – Leistungsbewertung – Prüfungen*. In: Brunner, I.; Häcker, T.; Winter, F. (Hrsg.): *Handbuch Portfolioarbeit*. Seelze: Klett/Kallmeyer, S. 212-217
- Winter, Felix (2006): *Etwas, worauf man stolz sein kann*. In: Brunner, I.; Häcker, T.; Winter, F. (Hrsg.): *Handbuch Portfolioarbeit*. Seelze: Klett/Kallmeyer, S. 19-23
- Winter, Felix (2006): *Was ich schon kann. Die Inventarisierung von Fähigkeiten, Arbeitstechniken und Erfahrungen*. Friedrich Jahresheft 24 „Diagnostizieren und Fördern“ Seelze: Friedrichverlag, S. 134-136
- Winter, Felix (2005): *Portfolioarbeit in der Lehrerbildung*. *Beiträge zur Lehrerbildung*, Jg. 23, H. 3, S. 334-338
- Winter, Felix (2005): *Standards auch von unten? Warum die Schule die Leistungsbewertung nicht delegieren darf*. Friedrich Jahresheft 23, S. 76-77
- Winter, Felix (2005): *Neue Wege der Leistungsbewertung – das Portfolio*. In: Sacher, W. (Hrsg.): *Jenseits von PISA. Wege einer neuen Prüfungskultur*. Donauwörth: Auer, S. 68-74
- Winter, Felix (2004): *Leistungsbewertung – Eine neue Lernkultur braucht einen anderen Umgang mit den Schülerleistungen*. Baltmannsweiler: Schneider
- Winter, Felix (2004): *Lernkontrakte*. In: Becker, G.; Lenzen, K.-D.; Stäudel, L.; Tillmann, K.-J.; Werning, R.; Winter, F. (Hrsg.): *Heterogenität. Unterschiede nutzen – Gemeinsamkeiten stärken*. Friedrich Jahresheft 22, Seelze: Friedrichverlag, S. 119-121
- Winter, Felix (2004): *Leistungsbeurteilung: ein kritischer Punkt aller Förderbemühungen. Auch die Lernprozesse müssen in den Blick genommen werden*. In: Speck-Hamdan



- (Hrsg.): Individuelle Förderung. Alte und neue Herausforderung. Schulverwaltung spezial 2, S. 37-39
- Winter, Felix (2004): *Veränderungsrichtungen der Pädagogischen Diagnostik*. In: Schusser, G.; Beyer, Chr. (Hrsg.): Leistungsbeurteilung im Dienste verbesserter Chancengerechtigkeit. Aachen: Shaker, S. 74-78
  - Winter, Felix (2004): *Leistungsbewertung im Sachunterricht*. In: Kaiser, A.; Pech, D. (Hrsg.): Basiswissen Sachunterricht. Bd. 5 Unterrichtsplanung und Methoden. Baltmannsweiler: Schneider, S. 220-227
  - Winter, Felix (2004): *Neue Lernkultur - aber Leistungsbewertung von gestern?* In: Bartnitzky, H.; Speck-Hamdan, A. (Hrsg.): Leistungen der Kinder wahrnehmen - würdigen - fördern. Beiträge zur Reform der Grundschule Bd. 118. Frankfurt/M.: Grundschulverband, S. 41-53
  - Winter, Felix (2003): *Pädagogische Diagnostik und pädagogisches Handeln. Von der Diagnose zum Lernkontrakt*. Schulverwaltung Spezial, Sonderausgabe Nr. 2, S. 9-11
  - Winter, Felix (2003): *Mit dem Portfolio in heterogenen Gruppen lernen*. In: Heyer, P.; Sack, L.; Preuss-Lausitz, U. (Hrsg.): Länger gemeinsam lernen. Frankfurt/M.: Grundschulverband, S. 284-289
  - Winter, Felix (2003): *Auf dem Weg zu einer Feedback-Kultur im Klassenzimmer*. Lernende Schule Jg. 6, H. 21, S. 11-13
  - Winter, Felix (2003): *Person – Prozess – Produkt. Das Portfolio und der Zusammenhang der Aufgaben*. In: Ball, H.; Becker, G.; Bruder, R.; Girmes, R.; Stäudel, L.; Winter, F. (Hrsg.): Aufgaben. Lernen fördern – Selbständigkeit entwickeln. Friedrich Jahresheft 2003. Seelze: Friedrichverlag, S. 78-81
  - Winter, Felix (2002): *Der erste Schritt müssen Reformen sein*. In: Asdonk, J.; Kroeger, H.; Strobl, G.; Tillmann, K.-J.; Wildt, J.: Bildung im Medium der Wissenschaft. Zugänge aus Wissenschaftspropädeutik, Schulreform und Hochschuldidaktik. Weinheim: Beltz, S. 129-137
  - Winter, Felix (2002): *Zusammenarbeit an der Leistung – eine neue Lernkultur verändert die Rolle der Lehrerinnen und Lehrer bei der Leistungsbewertung*. In: Beetz-Rahm, S.; Denner, L.; Riecke-Baulecke, Th. (Hrsg.): Jahrbuch für Lehrerforschung Bd. 3 Weinheim: Juventa, S. 129-144
  - Winter, Felix (2002): *Chancen für pädagogische Reformen. Oder: Wie es sein könnte mit der Leistungsbewertung*. In: ders.; Groeben, Annemarie von der; Lenzen, Klaus-Dieter (Hrsg.): Leistung sehen, fördern, werten – neue Wege für die Schule. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, S. 48-57
  - Winter, Felix (2002): *Ein Instrument mit vielen Möglichkeiten - Leistungsbewertung anhand von Portfolios*. In: ders.; Groeben, Annemarie von der; Lenzen, Klaus-Dieter (Hrsg.): Leistung sehen, fördern, werten – neue Wege für die Schule. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, S. 173-181
  - Winter, Felix (2002): *Portfolio und Leistungsbewertung*. Informationen zur Deutschdidaktik Jg. 26, H. 1, S. 91-98
  - Winter, Felix (2002): *Neuen "Prüfungsgeist" entwickeln*. Erziehungskunst Jg. 65, H. 7/8, S. 259-266
  - Winter, Felix (2002): *Chance für Schüler und Schule. Prüfung mit Portfolios*. Erziehung und Wissenschaft Jg. 54, H. 2, S. 22 u. 27
  - Winter, Felix (2001): *Wie soll man Lehrerstudenten prüfen?* In: Kiersch, J.; Paschen, H. (Hrsg.): Alternative Konzepte für die Lehrerbildung. Bd. 2 „Akzente“. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, S. 218-231
  - Winter, Felix (2000): *Die Gretchenfrage: Wie halten wir es mit der Leistungsbewertung?* In: Böttcher, W.; Philipp, E. (Hrsg.): Mit Schülern Unterricht und Schule entwickeln. Vermittlungsmethoden und Unterrichtsthemen für die Sekundarstufe I. Weinheim: Beltz, S. 102-122
  - Winter, Felix (2000): *Guter Unterricht zeigt sich in seinen Werken. Mit Portfolio arbeiten*. In: Lernende Schule Jg. 3, H. 11, S. 42-46



- Winter, Felix (2000): *Notenfreie Räume? Leistungsbewertung und fächerübergreifender Unterricht*. In: Stübiger, F. (Hrsg.): *Fächerübergreifendes Lernen in der Praxis*. Kassel: Universität, S. 65-84
- Winter, Felix (2000): *Reflexives Lernen und Selbstbewertung von Leistungen*. In: Landesinstitut für Schule und Weiterbildung NRW (Hrsg.): *Förderung selbständigen Lernens in der gymnasialen Oberstufe. Erfahrungen und Vorschläge aus dem Oberstufen-Kolleg Bielefeld*. Soest: Landesinstitut, S. 150-161
- Winter, Felix (2000): *Kleingruppenarbeit*. In: Horst, U.; Ohly, P. (Hrsg.): *Lernbox: Lernmethoden – Arbeitstechniken*. Seelze: Friedrichverlag, S. 121-123
- Winter, Felix (2000): *Mitplanung des Unterrichts*. In: Horst, U.; Ohly, P. (Hrsg.): *Lernbox: Lernmethoden – Arbeitstechniken*. Seelze: Friedrichverlag, S. 14-17
- Winter, Felix (1999): *Wenn du mich fragst, wie man mit Leistungen umgehen sollte*. *Fragen und Versuche* Jg. 23, H. 89, S. 27-31
- Winter, Felix (1999): *Mit Leistung anders umgehen lernen – das Beispiel Lerntagebuch*. In: Huber, L.; Asdonk, J.; Jung-Paarmann, H.; Kroeger, H.; Obst, G. (Hrsg.): *Lernen über das Abitur hinaus. Erfahrungen und Anregungen aus dem Oberstufen-Kolleg Bielefeld*. Seelze: Kallmeyer, S. 196-207
- Winter, Felix (1999): *Eine neue Lernkultur braucht neue Formen der Leistungsbewertung*. In: Böttcher, W.; Brosch, U.; Schneider-Petri, H. (Hrsg.): *Leistungsbewertung in der Grundschule*. Weinheim: Beltz, S. 68-79
- Winter, Felix (1999): *Wie soll man Studenten prüfen? Das neue HRG ermöglicht eine neue Prüfungsdidaktik*. *Das Hochschulwesen* Jg. 47, H. 2, S. 60-65
- Winter, Felix (1997): *Für ein neues Leistungsverständnis*. In: Hendricks, W.; Koch-Priewe, B.; Schmitt, H.; Stübiger, H. (Hrsg.): *Bildungsfragen in kritisch-konstruktiver Perspektive*. Weinheim: Beltz, S. 177-185
- Winter, Felix (1996): *Forschend lernen - lernend forschen. Ein Empirie-Praktikum, das persönliche Entwicklung herausfordert*. *Journal für Psychologie* Jg. 4, H. 2, S. 75-81
- Winter, Felix (1996): *Schüler selbstbewertung. Die Kommunikation über Leistung verbessern*. In: Bambach, H.; Bartnitzky, H.; v. Ilsemann, C.; Otto, G. (Hrsg.): *Prüfen und Beurteilen*. Friedrich Jahresheft 14, Seelze: Friedrichverlag, S. 34-37
- Winter, Felix (1994): *Persönlichkeitsentwicklung als Bezugspunkt und Planungsgesichtspunkt der Ökopädagogik*. In: Friedrich, G.; Isensee, W.; Strobl, G. (Hrsg.): *Praxis der Umweltbildung Bd. 1. Ergebnisse einer Tagung*. Bielefeld: Universität, S. 157-160
- Winter, Felix (1993): *Bewahren, bekämpfen, gestalten - die Angst in Für-Sorge verwandeln!* In: Greenpeace (Hrsg.): *„Umweltängste - Zukunftshoffnungen“ - Beiträge zur umweltpädagogischen Debatte*. Göttingen: AOL, S. 209-234
- Winter, Felix (1992): *Schreiben, verbessern, Schlüsse ziehen - Alternativen zur Notengebung entwickeln!* *Päd Extra* Jg. 20, H. 11, S. 34-35
- Winter, Felix (1991): *Café Floh*. In: Emer, W.; Horst, U.; Ohly, K. P. (Hrsg.): *Wie im richtigen Leben. Projektunterricht für die Sekundarstufe II*. Bielefeld: Oberstufen-Kolleg, S. 133-135
- Winter, Felix (1991): *Schüler lernen Selbstbewertung. Ein Weg zur Veränderung der Leistungsbeurteilung und des Lernens*. Frankfurt/M.: Lang 1991

Veröffentlichungen gemeinsam mit anderen Autorinnen und Autoren

- Winter, Felix; Frei, Thomas (2000): *Präsentation und Wahrnehmung von Leistungen. "Wir würdigen selbständige Leistungen."* *Lernende Schule* Jg. 3, H. 11, S. 18-20
- Winter, Felix; Groeben, Annemarie von der; Lenzen, Klaus-Dieter (Hrsg.) (2002): *Leistung sehen, fördern, werten – neue Wege für die Schule*. Bad Heilbrunn: Klinkhardt
- Winter, Felix; Lautenschläger, Nadine (2006): *Kommentare zu Portfolios. Klären, für wen, was und wozu*. In: Brunner, I.; Häcker, T.; Winter, F. (Hrsg.): *Handbuch Portfolioarbeit*. Seelze: Klett/Kallmeyer, S. 193-195



- Winter, Felix; Volkwein, Karin (2006): *Wir beginnen mit einer „Werkbetrachtung“. Gemeinsam lernen, gute Kommentare zu schreiben*. In: Brunner, I.; Häcker, T.; Winter, F. (Hrsg.): *Handbuch Portfolioarbeit*. Seelze: Klett/Kallmeyer, S. 200-207
- Ball, Helga; Becker, Gerold; Bruder, Regina; Girmes, Renate; Stäudel, Lutz; Winter, Felix (Hrsg.) (2003): *Aufgaben. Lernen fördern – Selbständigkeit entwickeln*. Friedrich Jahresheft 21, Seelze: Friedrichverlag
- Becker, Gerold; Horstkemper, Marianne; Risse, Erika; Stäudel, Lutz; Werning, Rolf; Winter, Felix (Hrsg.): *Diagnostizieren und fördern. Stärken entdecken - Können entwickeln*. Friedrich Jahresheft 24 (2006), Seelze: Friedrichverlag
- Becker, Gerold; Lenzen, Klaus-Dieter; Stäudel, Lutz; Tillmann, Klaus-Jürgen; Werning, Rolf; Winter, Felix (Hrsg.) (2004): *Heterogenität. Unterschiede nutzen – Gemeinsamkeiten stärken*. Friedrich Jahresheft 22, Seelze: Friedrichverlag
- Becker, Kai; Groeben, Annemarie von der; Lenzen, Klaus-Dieter; Winter, Felix (Hrsg.) (2002): *Leistung sehen, fördern, werten. Vollständige Dokumentation der gleichnamigen Tagung vom 21. – 23. 9. 2000 in Bielefeld*. Bad Heilbrunn: Klinkhardt
- Bloech, Falk; Lenzen, Klaus-Dieter; Novotny, Petra; Strobl, Gottfried; Winter, Felix (1999): *Projekttag Tschernobyl. Internationale Schulkooperation zu einem Schlüsselproblem*. Weinheim: Beltz
- Brunner, Ilse; Häcker, Thomas; Winter, Felix (Hrsg.) (2006): *Das Handbuch Portfolioarbeit. Konzepte, Anregungen, Erfahrungen aus Schule und Lehrerbildung*. Seelze: Klett/Kallmeyer
- Buck, Peter; Lossen, Ruth; Winter, Felix (2000): *Lehrerbildung für die Grundschule – eine Erkundung an der Universität Bielefeld*. In: Bohnsack, F.; Leber, S. (Hrsg.): *Alternative Konzepte für die Lehrerbildung*. Bd. 1 "Portraits". Bad Heilbrunn: Klinkhardt, S. 176-208
- Fischer, Dietlind; Winter, Felix (2004): *Lehrerinnen- und Lehrerforschung – ein Kommentar zum aktuellen Diskurs*. In: Rahm, S.; Schratz, M. (Hrsg.): *LehrerInnenforschung. Theorie braucht Praxis. Braucht Praxis Theorie?* Innsbruck: Studienverlag, S. 213-219
- Häcker, Thomas; Winter, Felix (2006): *Portfolio – nicht um jeden Preis! Bedingungen und Voraussetzungen der Portfolioarbeit in der Lehrerbildung*. In: Brunner, I.; Häcker, T.; Winter, F. (Hrsg.): *Handbuch Portfolioarbeit*. Seelze: Klett/Kallmeyer S. 227-233
- Lenzen, Klaus-Dieter; Winter, Felix (1999): *Kinder wollen Sinnvolles tun. Was Schülerinnen und Schüler über Leistung denken*. In Behnken, I.; Fölling-Albers, M.; Tillmann, K.-J.; Wischer, B. (Hrsg.): *Leistung*. Friedrich Reihe „Schüler“. Seelze: Friedrichverlag, S. 36-40
- Ruf, Urs; Winter, Felix (2006): *Qualitäten finden. Diagnose als Aufgabe des Unterrichts*. Friedrich Jahresheft 24 „Diagnostizieren und Fördern“ Seelze: Friedrichverlag, S. 56-59
- Volkwein, Karin; Winter, Felix (2003): *Julias Portfolio. Mit der Portfoliomethode individuelle Lernwege fördern*. Päd Forum Jg. 31/22, H. 2, S. 74-76