

## Philipp Eigenmann: Publikationen

---

### Monografie:

---

Philipp Eigenmann: *Migration macht Schule. Bildung und Berufsqualifikation seitens Italienerinnen und Italiener in Zürich, 1960-1980*. Zürich 2017.

### Herausgeberschaft:

---

Philipp Eigenmann, Thomas Geisen und Tobias Studer: *Migration und Minderheiten in der Demokratie. Politische Formen und soziale Grundlagen von Partizipation*. Wiesbaden 2016.

### Aufsätze:

---

Philipp Eigenmann: The Rights of Those Who Have No Rights. Italian Parent Committees in Local Educational Politics in Zurich (1960-1980). In: Barbara Lüthi und Damir Skenderovic (Hrsg.): *Switzerland and Migration. Historical and Current Perspectives on a Changing Landscape*. Cham 2019, S. 209-227.

Thomas Ruoss und Philipp Eigenmann: Les élèves, des acteurs en marge de l'histoire de l'éducation dans le monde germanophone (XIXe-XXe siècles). *Histoire de l'éducation* 150 (2018), H. 2, S. 151-170.

Philipp Eigenmann: Academia beyond excellence. *On Education. Journal for Research and Debate* 1 (2018), H. 3. [https://doi.org/10.17899/on\\_ed.2018.3.6](https://doi.org/10.17899/on_ed.2018.3.6)

Philipp Eigenmann: Vom Aktivismus zur Professionalität – Voraussetzungen und Folgen der Institutionalisierung interkultureller Pädagogik in den 1980er-Jahren. In: *Jahrbuch für Historische Bildungsforschung* 23 (2017). Bad Heilbrunn 2018, S. 98-118.

Sarah Baumann und Philipp Eigenmann: Anstoss zu einer integrativen Schule. Bildungspolitik der Emigrationsorganisation «Colonie Libere Italiane». In: Erika Hebeisen, Gisela Hürlimann und Regula Schmid (Hrsg.): *Reformen jenseits der Revolte. Zürich in den langen Sechzigern*. Zürich 2018, S. 36-47.

Philipp Eigenmann und Philipp Gonon: Berufs-/Wirtschaftspädagogik und Organisationspädagogik. Intradisziplinäre Bezüge. In: Michael Göhlich, Andreas Schröer und Susanne Maria Weber (Hrsg.): *Handbuch Organisationspädagogik*. Wiesbaden 2018, S. 71-81. DOI: 10.1007/978-3-658-07746-4\_10-1

Philipp Eigenmann und Michael Geiss: There Is No Outside to the System. Paternalism and Protest in Swiss Vocational Education and Training, 1950-1980. In: Esther Berner und Philipp Gonon (Hrsg.): *History of Vocational Education and Training. Cases, Concepts and Challenges*. Bern 2016, S. 403-428.

Philipp Eigenmann und Michael Geiss: Doing It for Them: Corporatism and Apprentice Activism in Switzerland, 1880-1950. In: *History of Education* 45 (2016) 5, S. 570-586. DOI: 10.1080/0046760X.2016.1152402

Philipp Eigenmann, Thomas Geisen und Tobias Studer: Migration und Minderheiten als Herausforderungen in demokratischen Gesellschaften. In: Philipp Eigenmann, Thomas Geisen und Tobias Studer (Hrsg.): *Migration und Minderheiten in der Demokratie. Politische Formen und soziale Grundlagen von Partizipation*. Wiesbaden 2016, S. 3-14.

Philipp Eigenmann und Tobias Studer: Demokratisierung und Migration: Soziales Handeln, Institutionalisierung und die Gefahr der Entdemokratisierung. In: Philipp Eigenmann, Thomas Geisen und Tobias Studer (Hrsg.): *Migration und Minderheiten in der Demokratie. Politische Formen und soziale Grundlagen von Partizipation*. Wiesbaden 2016, S. 83-104.

Philipp Eigenmann: Schooling for Two Futures: Italian Associations on the Education of Italian Children in Switzerland (1960-1980). In: *History of Education Researcher* 96 (2015), S. 55-63.

Regula Bürgi und Philipp Eigenmann: The National in the Global: Switzerland and the Council of Europe's Policies on Schooling for Migrant Children in the 1960s. In: Daniel Tröhler und Thomas Lenz (Hrsg.): *Trajectories in the Development of Modern School Systems. Between the National and the Global*. New York 2015, S. 144-156.

Philipp Eigenmann: Implementationsabsichten, expertokratische Durchsetzungsstrategien und partizipative Rhetoriken. Lokale Schulreformpraktiken in Zürich (1993-2000). In: *Bildungsgeschichte IJHE* 1 (2011), H. 2, S. 131-146.

Philipp Eigenmann und Markus Rieger-Ladich: Michel Foucault: Überwachen und Strafen. Die Geburt des Gefängnisses. In: Benjamin Jörissen und Jörg Zirfas (Hrsg.): *Schlüsselwerke der Identitätsforschung*. Wiesbaden 2010, S. 223-239.

### **Zeitungsbeiträge:**

---

Philipp Eigenmann und Michael Geiss: Berufsbildung und Migration. Die Erfahrungen nutzen. NZZ, 8. März 2016, S. 12.

URL: <http://www.nzz.ch/meinung/die-erfahrungen-nutzen-1.18708118>

### **Rezensionen:**

---

Philipp Eigenmann: Rezension von: Bernhard, Nadine: Durch Europäisierung zu mehr Durchlässigkeit? Veränderungsdynamiken des Verhältnisses von beruflicher Bildung zur Hochschulbildung in Deutschland und Frankreich. Opladen 2017. In: EWR 17 (2018), Nr. 5 (31.10.2018), URL: <http://www.klinkhardt.de/ewr/978386388706.html>

Philipp Eigenmann: Rezension von: Myers, Kevin: Struggles for a Past. Irish and Afro-Caribbean histories in England, 1951–2000. Manchester 2015, in: *H-Soz-Kult*, 28.06.2016.

URL: <http://www.hsozkult.de/publicationreview/id/rezbuecher-25084>

Philipp Eigenmann: Rezension von: Lienert, Salome: „Wir wollen helfen, da wo Not ist“. Das Schweizer Hilfswerk für Emigrantenkinder 1933–1947. Zürich 2013, in: *H-Soz-Kult*, September 2014.

URL: <http://hsozkult.geschichte.hu-berlin.de/rezensionen/2014-3-135>

Philipp Eigenmann: Rezension von: Burkhard Schäffer und Olaf Dörner (Hrsg.): Weiterbildungsbeteiligung als Teilhabe- und Gerechtigkeitsproblem. München 2012. In: *Report. Zeitschrift für Weiterbildungsforschung* 36 (2013), H. 4, S. 82-83.

Philipp Eigenmann: Rezension von: Sochin D'Elia, Martina: „Man hat es doch hier mit Menschen zu tun!“. Liechtensteins Umgang mit Fremden seit 1945. Zürich 2012. In: *H-Soz-Kult*, April 2013.

URL: <http://hsozkult.geschichte.hu-berlin.de/rezensionen/2013-2-056>

Philipp Eigenmann: Rezension von: McCulloch, Gary: The Struggle for the History of Education. London/New York 2011. In: *H-Soz-Kult*, Februar 2012.

URL: <http://hsozkult.geschichte.hu-berlin.de/rezensionen/2012-1-104>

Philipp Eigenmann: Rezension von: Hauss, Gisela/Ziegler, Béatrice (Hrsg.): Helfen, Erziehen, Verwalten. Beiträge zur Geschichte der Sozialen Arbeit in St. Gallen. Zürich 2010. In: *H-Soz-Kult*, Mai 2011.

URL: <http://hsozkult.geschichte.hu-berlin.de/rezensionen/2011-2-089>

Philipp Eigenmann: Rezension von: Michael Scheibel: Architektur des Wissens. Bildungsräume im Informationszeitalter. München 2008. In: *Vierteljahresschrift für wissenschaftliche Pädagogik* 84 (2008), H. 2, S. 237-239.

### **Tagungsberichte:**

---

Philipp Eigenmann: Migration und Kultur. Bericht zur 11. internationalen Konferenz „Migration und Kultur/Migration and Culture“, 16.-18. Juni 2011, Universität Klagenfurt. In: *Zeitschrift für Soziologie der Erziehung und Sozialisation* 31 (2011), H. 4, S. 442-445.

Philipp Eigenmann: Blicke auf die Rückseite des Mondes. Historische und soziologische Analysen schulischer Verwaltung. Tagungsbericht „Verwaltete Schule“, 9.-10. September 2010, Zürich. In: *Vierteljahresschrift für wissenschaftliche Pädagogik* 87 (2011), H. 1, S. 157-160.

Philipp Eigenmann: Tagungsbericht 10. Internationale Konferenz „Migration und Familie“, 10.-12. Juni 2010, Universität Basel. In: *Widerspruch* 59 (2010), S. 206-208.

Philipp Eigenmann: Tagungsbericht „1. Zürcher Werkstatt Historische Bildungsforschung“, 30.-31. Juli 2009, Zürich. In: *H-Soz-u-Kult*, Okt. 2009.

URL: <http://hsozkult.geschichte.hu-berlin.de/tagungsberichte/id=2828>

Stand Januar 2020

Kontakt: [peigenmann@ife.uzh.ch](mailto:peigenmann@ife.uzh.ch)