



Universität Zürich
Institut für Erziehungswissenschaft

Lehrstuhl Prof. Dr. Katharina Maag Merki – Theorie und Empirie schulischer Bildungsprozesse

Öffentlicher Gastvortrag

Mittwoch, 14. Oktober 2009, 16.00 bis 17.45 Uhr

Ort: Universität Zürich Zentrum, Hauptgebäude, Rämistrasse 71,
KOL-G-201 (Aula)

Prof. Dr. Wilfried Bos

Universität Dortmund, Institut für Schulentwicklungsforschung

spricht zum Thema

Herkunftsbedingte Leistungsdisparitäten – Ergebnisse aus internationalen Large Scale Assessments

Die internationalen Large-Scale-Assessment-Studien der vergangenen Jahre (IGLU/PIRLS, PISA, TIMSS) haben der Öffentlichkeit wiederholt die enge Koppelung zwischen dem sozialen Status von Familien und dem Bildungserfolg ihrer Kinder vor Augen geführt. Dabei ist es nicht nur so, dass Schülerinnen und Schüler aus bildungs-näheren Elternhäusern höhere schulische Leistungen zeigen – auch unter Kontrolle der schulischen Kompetenzen wechseln Kinder aus den oberen sozialen Lagen mit deutlich größerer Wahrscheinlichkeit auf höhere Schulformen als Kinder aus den unteren sozialen Lagen.

Im Rahmen dieses Vortrages werden die wichtigsten empirischen Befunde zu sozialen Disparitäten im Bildungssystem vorgestellt, wobei ein Schwerpunkt auf den Übergang von der Primar- in die Sekundarstufe gelegt wird.

Studierende, Mitarbeitende sowie weitere interessierte Personen sind herzlich zu dieser Veranstaltung eingeladen.