



Einladung zu einem öffentlichen Gastvortrag organisiert vom
Lehrstuhl für Theorie und Empirie schulischer Bildungsprozesse (TEB)

Prof. Dr. Marianne Schüpbach, Universität Bern

**Ganztägige Bildung und Betreuung. Hat die Tagesschule und deren
Qualität und Nutzung einen Einfluss auf die Schulleistung?**

Mittwoch, 31. Oktober 2012, 16.15 bis 18.00 Uhr
Universität Zürich, Rämistrasse 74, Raum RAI-G-041

Der Tagesschule werden in der erziehungswissenschaftlichen Literatur verbreitet pädagogische Möglichkeiten eingeräumt, Kompetenzen aller Schülerinnen und Schüler besser fördern und die Chancengerechtigkeit im Bildungssystem erhöhen zu können. Die ganztägige Bildung und Betreuung von Kindern im Schulalter in Deutschland, Österreich und in der Schweiz hat in den letzten Jahren an Bedeutung gewonnen. Dabei stellt sich die Frage, ob es der Tagesschule gelingt, die Schulleistungsentwicklung der Schülerinnen und Schüler positiv zu beeinflussen. Im Rahmen dieses Referats werden Ergebnisse der SNF-Studie EduCare, einer quasiexperimentellen Längsschnittstudie in den ersten drei Primarschuljahren, vorgestellt. Es wird der Schulleistungsentwicklung in Mathematik von Schülerinnen und Schülern, welche Tagesschulangebote nutzen, im Vergleich zu solchen, die nur den Unterricht besuchen, nachgegangen.

Studierende, Mitarbeitende sowie weitere interessierte Personen sind herzlich zu dieser Veranstaltung eingeladen.

Prof. Dr. Katharina Maag Merki
Prof. Dr. Kurt Reusser