



Universität Zürich, Institut für Erziehungswissenschaft  
Lehrstuhl Pädagogische Psychologie und Didaktik, Prof. Dr. K. Reusser  
Lehrstuhl Theorie und Empirie schulischer Bildungsprozesse, Prof. Dr. K. Maag Merki

---

## **Einladung zum Gastvortrag**

Mittwoch, 5. Oktober 2011, 16.15 - 18.00 Uhr  
Universität Zürich, Rämistrasse 71, Raum KOL-H-312

**Prof. Dr. Mareike Kunter**

Goethe-Universität Frankfurt am Main

spricht über

### **Professionelles Wissen und professionelle Überzeugungen von Lehrkräften: Empirische Befunde zu Veränderung im Rahmen formaler Lerngelegenheiten**

Wissen und Überzeugungen stellen wichtige Aspekte der professionellen Kompetenz von Lehrkräften dar. Allerdings liegen bisher nur wenig gesicherte Befunde dar, wie Lehrkräfte diese Kompetenzaspekte entwickeln und vor allem, welche individuellen und institutionellen Faktoren den Aufbau und die Vertiefung dieser Kompetenzaspekte fördern. Im Vortrag werden Ergebnisse aus zwei Studien dargestellt, die Lernprozesse von (angehenden) Lehrkräften im Rahmen von formalen Lerngelegenheiten untersuchen. In der Studie COACTIV-R wurde die Entwicklung professioneller Kompetenz im Rahmen des in Deutschland obligatorischen Vorbereitungsdienstes (praktische Phase der Lehramtsausbildung) untersucht. In der Studie IGEL nahmen Lehrkräfte an einer neu gestalteten Fortbildung zu adaptiven Unterrichtsmethoden teil. In beiden Studien wurde die Veränderung von professionellem Wissen und professionellen Überzeugungen anhand von Fragebögen und Tests untersucht und individuelle Einflussfaktoren sowie Merkmale der Lerngelegenheiten erfasst. Es werden ausgewählte Ergebnisse aus beiden Studien präsentiert.

Studierende, Mitarbeiter/innen sowie weitere interessierte Hörer/innen sind herzlich zu dieser Veranstaltung eingeladen.