

Diskurs Kindheits- und Jugendforschung

Discourse. Journal of Childhood and Adolescence Research

4-2015

Schwerpunkt:

Friedrich Fröbel und die Kindheitspädagogik heute

- Friedrich Fröbel und sein pädagogisches Erbe
- Lebenskompetenz entwickeln im Dialog
- Zur Jahrhundertproblematik des Erzieherinnenberufs in Deutschland

Freie Beiträge

- Förderbedürftige Kindheit aus der Sicht von Eltern
- Gemeinsamer Schuleintritt und Übergangsbewältigung
- Spielerisch die Welt verändern? Eine qualitative Längsschnittstudie zum Thema Klassismus und Rassismus

Kurzbeiträge

- Das EU-Projekt CARE
- Erfahrungen und Perspektiven minderjähriger Flüchtlinge

Rezensionen

Zehn Jahre Diskurs Kindheits- und Jugendforschung



77411
10 Jahrgang
4. Vierteljahr 2015
ISSN 1862-5002
Verlag Barbara Budrich

z 192 4/15

Diskurs Kindheits- und Jugendforschung

Discourse. Journal of Childhood and Adolescence Research

Jahrgang 10 Heft 4

INSTITUT FÜR
ERZIEHUNGSWISSENSCHAFT
Bibliothek Freiestrasse
Freiestrasse 36 / 8032 Zürich

Inhalt

Schwerpunkt

Friedrich Fröbel und die Kindheitspädagogik heute

Karl Neumann, Bernhard Kalicki

Editorial 365

Helmut Heiland

175 Jahre Kindergarten. Friedrich Fröbel und sein pädagogisches Erbe 367

Karl Neumann

Lebenskompetenz entwickeln im Dialog –
Zur Aktualität der Pädagogik Friedrich Fröbels 381

Sigrid Ebert

Kindergärtnerin – Erzieherin – Kindheitspädagogin.
Zur Jahrhundertproblematik des Erzieherinnenberufs in Deutschland 399

Allgemeiner Teil

Freie Beiträge

Stefanie Bischoff, Alex Knoll

Förderbedürftige Kindheit –
Zur Konstruktion eines Kindheitsbildes aus der Sicht von Eltern 415

Ulrike Beate Müller

Gemeinsamer Schuleintritt und Übergangsbewältigung 431

Vera Schwarz, Gerit Götzenbrucker, Fares Kayali

Du bist dran! Spielerisch die Welt verändern?
Eine qualitative Längsschnittstudie und Spielintervention zum Thema Klassismus
und Rassismus unter Wiener Jugendlichen mit ArbeiterInneneltern 445

Kurzbeiträge

Elisabeth Resa, Yvonne Anders, Hannah Ulferts, Maria Odemarek

Frühkindliche Bildung und Betreuung in Europa:

Erste Ergebnisse des EU-Projektes CARE 461

Bernd Holthusen

Erfahrungen und Perspektiven minderjähriger Flüchtlinge –

Start eines neuen Forschungsprojektes am Deutschen Jugendinstitut 469

Rezensionen

Claus Tully

Sammelrezension: Generationen: Von ‚unter Druck‘ bis gestalterisch aktiv 477

Barbro Walker

Nicole Becker (2014): „Schwierig oder krank?“

ADHS zwischen Pädagogik und Psychiatrie 485

Autorinnen und Autoren 489