

Wirksam und evidenzbasiert

Bernhard Hauser und Alexander Gröschner

Editorial

Alexander Gröschner und Tina Seidel

Evidenzbasierte Lehrerbildung

Johannes König und Martin Rothland

Wirksamkeit der Lehrerbildung in Deutschland, Österreich und der Schweiz

Frank Lipowsky und Daniela Rzejak

Was wir über gelingende Lehrerfortbildungen wissen

Robbert Smit, Sara Helfenstein und Titus Guldemann

Unterrichtskompetenz im ersten Berufsjahr

Michael Besser, Dominik Leiss, Katrin Rakoczy und Birgit Schütze

Die Wirkung von Interesse und Selbstwirksamkeit auf den Aufbau fachdidaktischen Wissens von Mathematiklehrkräften im Rahmen von Lehrerfortbildungen

Barbara Pflanzl, Georg Krammer und Petra Hecht

Klassenführungsstrategien angehender LehrerInnen

STICHWORT

Georg Hans Neuweg

Evidenzbasierte Lehrerbildung

EXTRA

Katharina Heissenberger

Praxisforschung als Tool der Professionalisierung in der Schulpraxis

REZENSION

4/2015

15. Jahrgang

facultas



Inhaltsverzeichnis

| | |
|---|----|
| Bernhard Hauser und Alexander Gröschner | 4 |
| Editorial | |
| Alexander Gröschner und Tina Seidel | 9 |
| Evidenzbasierte Lehrerbildung | |
| Johannes König und Martin Rothland | 17 |
| Wirksamkeit der Lehrerbildung in Deutschland, Österreich und der Schweiz | |
| Frank Lipowsky und Daniela Rzejak | 26 |
| Was wir über gelingende Lehrerfortbildungen wissen | |
| Robbert Smit, Sara Helfenstein und Titus Guldemann | 33 |
| Unterrichtskompetenz im ersten Berufsjahr | |
| Michael Besser, Dominik Leiss, Katrin Rakoczy und Birgit Schütze | 39 |
| Die Wirkung von Interesse und Selbstwirksamkeit auf den Aufbau fachdidaktischen Wissens von Mathematiklehrkräften im Rahmen von Lehrerfortbildungen | |
| Barbara Pfanzi, Georg Krammer und Petra Hecht | 48 |
| Klassenführungsstrategien angehender LehrerInnen | |
| STICHWORT | |
| Georg Hans Neuweg | 54 |
| Evidenzbasierte Lehrerbildung | |
| EXTRA | |
| Katharina Heissenberger | 59 |
| Praxisforschung als Tool der Professionalisierung in der Schulpraxis | |
| Rezension | 67 |
| Agenda | 71 |