

SEMINAR

1 / 2014



Ganztags Schule machen

Kooperationen und
multiprofessionelle Teams

47. Seminartag Bremen



7 203 1/14

Editorial	
Ganztags Schule machen – Kooperationen und multiprofessionelle Teams	
47. Seminartag Bremen	
<i>Ilka Gropengießer</i>	
Bremen 2013 – Vorwort zum 47. Seminartag des BundesArbeitsKreises für Lehrerbildung	5
<i>Helmut Lindzus</i>	
Grußwort zur Eröffnung des 47. Seminartags in Bremen	7
<i>Interview mit Prof. Idel im „Weser Kurier“</i>	
„Lehrern wachsen neue Aufgaben zu“	10
<i>Thomas Coelen</i>	
Was ist eine Ganztagschule, was ist Ganztagsbildung und was bedeutet das für die Lehrerbildung?	13
<i>Martina Lau / Bernd Lehmann</i>	
Ganztagschule – weit mehr als eine Schule	20
<i>Katharina Räisänen-Sondermann</i>	
Multiprofessionelle Teams an einer finnischen Schule Alltag an einer finnischen Schule – Modell für deutsche Ganztagschulen? ..	27
<i>Hermann Städtler</i>	
Schulentwicklung gesund gestalten – Stärken ansprechen – Potentiale freisetzen	32
<i>Andreas Lehmann-Wermser</i>	
Neuer Raum für neue Klänge Potentiale musikalischer und künstlerischer Bildung für Ganztagschulen . . .	36
<i>Friederike Steinhaus / Michaela Rastede</i>	
Kooperationen und multiprofessionelle Teams Konzept für Begabungsförderung in einem multikulturellen Stadtteil	39
<i>Stefanie Höfer</i>	
Die Regionalen Beratungs- und Unterstützungszentren ReBUZ	43
<i>Patrick C. Öztürk / Anja Pötter</i>	
Ganztags Schule machen Aufbau und Förderung psychosozialer Ressourcen im Kontext multi- professioneller Kooperation: die Chancen der modernen Ganztagschule . . .	48
<i>Sibylle Roehr</i>	
Bindung und Lernen Die Relevanz bindungstheoretischer Grundlagen im Umgang mit heraus- forderndem Verhalten im Kontext der Ganztagschule	61

Jörg Dohnicht

<i>Antje Schwarz</i>	
Konflikte <i>systemisch</i> lösen	68
<i>Gabriele Kumm</i>	
Gewaltfreie Kommunikation (nach Marshall Rosenberg) – Seminar für LehrerInnen	72
<i>Sebastian Idel / Anne Breuer</i>	
Interprofessionelle Kollegialität. Entwicklungsaufgabe an Ganztagschulen und Thema der Lehrerbildung	75
<i>Ute Lesniarek-Spieß</i>	
Gemeinsame Ausbildung von Anfang an – Multiprofessionelle Zusammenarbeit in der Ganztagschule	88
<i>Melanie Urban</i>	
Kooperation zwischen Lehrer/innen als Schlüsselqualifikation im gemeinsamen Unterricht	92
<i>Ilse Kamski</i>	
Ganztags Schule machen. Kooperationen und multiprofessionelle Teams	97
<i>Maren Wichmann</i>	
Ganztagschule und Lehrerbildung	103
Kooperationen mit außerschulischen Partnern	
Sichtweisen I – Kunst & Kultur, Sichtweisen II – Wissenschaft & Wirtschaft	106
<i>Valentin Altenburg / Kara Zumbrink</i>	
Teach First Deutschland – Fellows als Akteure in Schulen	109
<i>Andrea Börner</i>	
Persönliches Protokoll einer Teilnehmerin	113
<i>Regina Piontek</i>	
Die Retrospektive – was bleibt zu guter Letzt?	115
Weitergedacht	
<i>Rolf Dubs</i>	
Die Persönlichkeit von Lehrpersonen	119
Magazin	
<i>Lars Kraft / Klaus Meister</i>	
Lernaufgaben in Schule und Seminar	132
Mitteilungen des BAK	
Nachruf auf die ehemalige Landessprecherin in Bremen	
Karin Bullermann – Ein Blick zurück	152
Ausblick und Einladung zum 48. Seminartag in Berlin	153
Adressen des Geschäftsführenden Vorstands	158