

90. JG. 2. QUARTAL 2014 · PADERBORN · FERDINAND SCHÖNINGH

VIERTELJAHRSSCHRIFT FÜR
WISSENSCHAFTLICHE
PÄDAGOGIK
HEFT 2/2014

722

2114

IM AUFTRAG DER GÖRRES-GESELLSCHAFT
 HERAUSGEGEBEN VON
 WINFRIED BÖHM, URSULA FROST (GESCHÄFTSFÜHREND), VOLKER LADÉNTHIN, GERHARD MERTENS
 In Verbindung mit:
 INES MARIA BREINBAUER, WILHELM BRINKMANN, PHILIPP EGGERS, WALTER EYKMAN, HANNA-BARBARA
 GERL-FALKOVITZ, PETER HEESEN, MARIAN HEITGER †, NORBERT HILGENHEGER, HEINZ-JÜRGEN IFFLING,
 CLEMENS MENZE †, JÜRGEN REKUS, ANNETTE SCHAVAN, MICHEL SOETARD, RITA SÜSSMUTH
 Schriftleitung: Prof. Dr. Ursula Frost,
 gemeinsam mit Dr. Matthias Burchardt, Dr. Erik Ode und Prof. Dr. Markus Rieger-Ladich
 Layout: Rita Molzberger, Ingo Reiff

INHALT

KONTROLL-VERLUSTE

Toshiko Ito	
Der Übertritt vom Lernen zur Erwerbstätigkeit in Japan: Eine Deleuzesche Betrachtung zur Einebnung der Schwelle	177
Daniel Burghardt/Jörg Zirfas	
Katastrophenpädagogik. Ein ethnographischer Bericht zur Krisenbewältigung durch die Künste in japanischen Grund- und Mittelschulen	191
Pia Rojahn	
Die neue Semantik der Lehrerbildung: ökonomische Synergien statt pädagogischer Zusammenhänge	211
Jasmine Keller	
Unkontrollierbares Schreiben als politischer Akt? Judith Butlers »Raster des Krieges« im Spannungsfeld von objektiver Sprache und Affekten	233

PÄDAGOGISCHE SELBSTREFLEXION

Ewald Terhart	
Wie geht es weiter mit der Qualitätssicherung im Bildungssystem – 14 Jahre nach PISA?	249
Werner Moskopp/Patrick Vetter	
Die Verbindlichkeit der Bildung – Transzendentalität und Pragmatismus in der Erwachsenenbildung	259

ANALYSEN

Alex Aßmann/Lydia Brenz/Miriam Pegesa	
Erziehung als Spiel. Irritationen über die soziale Interaktion in einer Schulklasse nach dem offiziellen Stundenende	276
Sascha Frick	
Bildung vs. Kompetenz. Wenn Sprache Welt verändert	294

EINSPRÜCHE

Offener Brief an Andreas Schleicher, OECD, Paris	308
--	-----

BUCHBESPRECHUNGEN

Hans-Ulrich Grunder/Seline Kunz	
Ludwig A. Pongratz (2013): <i>Unterbrechung. Studien zur kritischen Bildungstheorie</i>	318
Martin Harant	
Cristina Allemann-Ghionda (2013): <i>Bildung für alle, Diversität und Inklusion. Internationale Perspektiven</i>	323
Markus Rieger-Ladich	
James W.P. Campell (2013): <i>Die Bibliothek. Kulturgeschichte und Architektur von der Antike bis heute</i> ...	326
Franz Josef Wetz	
Georges Bataille (2012): <i>Die Aufgaben des Geistes. Gespräche und Interviews</i>	329
Sophia Richter	
Georg Breidenstein/Stefan Hirschauer/Herbert Kalthoff/Boris Nieswand (2013): <i>Ethnografie. Die Praxis der Feldforschung</i>	331

PÄDAGOGISCHES GLOSSAR

Rita Molzberger	
»Portfolio«	335