



**Kolloquium des Lehrstuhls Historische Bildungsforschung und Steuerung des
Bildungssystems FS 2023**

Mittwoch, 14:00–15.30 Uhr, Raum: FRE-D-14 (Freiestrasse 36, 8032 Zürich)

22.02.2023	Thomas Wicki (Pädagogische Hochschule Bern): <i>Die Einführung des Modullehrplans Medien und Informatik: Blick auf die Schulführung</i>
01.03.2023	Franziska Felder & Michèle Hofmann (Universität Zürich): <i>Disability Struggle (dis/strug) – a Multi-Method Study on the Disability Rights Movement in Switzerland (1981–2022)</i> Gemeinsam mit dem Kolloquium des Lehrstuhls «Inklusion und Diversität» (Prof. Felder)
08.03.2023	Nadine Dörffer (Leibniz Universität Hannover): <i>Berufliche Schulen als Zubringer zur Hochschule: Von Schulformen, organisationaler Unterstützung und sozialer Ungleichheit</i>
15.03.2023	Chinenye Deplazes (Universität Zürich): <i>Ausserschulische Förderung der romanischen Sprache bei Kindern und Jugendlichen in Graubünden</i>
22.03.2023	Nehemia Quiring (Universität Zürich): <i>Der Eintritt in die Universität im Spannungsfeld zwischen Automatismus und Selektivität. Die Entwicklung der Governance von Zulassungsfragen in der Schweizer Hochschulpolitik 1990 bis 2020</i>
29.03.2023	Sylvia Kesper-Biermann (Universität Hamburg): <i>«Deutsch für ausländische Arbeitnehmer». Erwachsenenbildung für Arbeitsmigrant:innen in der BRD (1974–1990)</i>
05.04.2023	Jan Müggenburg (Leuphana Universität Lüneburg): <i>Medien der Assistenz: Unterstützte Kommunikation und Computerzugänglichkeit in der BRD 1980–2000</i> Gemeinsam mit dem Kolloquium des Lehrstuhls «Inklusion und Diversität» (Prof. Felder)
19.04.2023	Edith Glaser & Alexander Kather (Universität Kassel): <i>«... erratischer Block im roten Meer der GhK ...» – traditionelle Disziplinen in jungen Hochschulen</i>
26.04.2023	Martin Gehrig (Pädagogische Hochschule Graubünden): <i>Koordination – Konflikt – Kompromiss. Über Ordnungs- und Rechtfertigungsmuster im Projekt Lehrplan 21</i>
03.05.2023 Hybrid/Online (Zoom-Link)	Münevver Şehitoğlu (Universität Zürich): <i>Die Kompatibilität des frühpädagogischen Curriculums in der türkischen Republik; Lehrer/Innenbildung – Curriculum der Pädagogik (2002–2023)</i>
10.05.2023 Hybrid/Online (Zoom-Link)	Felicitas Macgilchrist (Georg-August-Universität Göttingen/GEI) & Johann Trupp (GEI): <i>Schulbücher und digitale Bildungsmedien: Produktionsweisen und Wissenspraktiken</i>
17.05.2023	Jill Alchenberger (Universität Zürich): <i>Skandale im Pflegekinder- und Heimwesen in der Schweiz in den Jahren 1944/1945: Eine historische Skandalanalyse einzelner Medienberichte</i>
24.05.2023	Nathalie Pfiffner (Universität Zürich): <i>Verberuflichung der Hausfrau? Die Etablierung der Haushaltlehre in der Schweiz ab 1930</i>
31.05.2023	Jennifer Mazzarella (Universität Zürich): <i>Die Rolle der Berufsberatung bei der Steuerung des Übergangs</i>

Die Veranstaltungen vom 3. Mai 2023 und vom 10. Mai 2023 werden in hybrider Form
(Teilnahme vor Ort im Raum FRE-D-14 und Online-Teilnahme möglich) durchgeführt.
Allfällige Programmänderungen werden auf dem HBS-Blog publiziert: <https://t.uzh.ch/1rj>

