



ZEITSCHRIFT FÜR LERNFORSCHUNG

Unterrichtswissenschaft

- **Alexander Renkl**
Wissenserwerb aus multiplen Internetdokumenten
- **Yvonne Kammerer | Peter Gerjets**
Quellenbewertungen und Quellenverweise beim Lesen und Zusammenfassen wissenschaftsbezogener Informationen aus multiplen Webseiten
- **Johanna Maier | Tobias Richter**
Verstehen multipler Texte zu kontroversen wissenschaftlichen Themen: Die Rolle der epistemischen Validierung
- **Nicole C. Krämer | Stephan Winter**
Selektion und Rezeption von wissenschaftsbezogenen Informationen aus dem Internet
- **Marc Stadtler | Rainer Bromme | Jean-François Rouet**
»Science meets Reading«: Worin bestehen die Kompetenzen zum Lesen multipler Dokumente zu Wissenschaftsthemen
- **Uwe Maier**
Computergestützte, formative Leistungsdiagnostik in Primar- und Sekundarschulen

BELTZ JUVENTA

Stadler (Kiel) (geschäftsführend),
München),
Susanne Weber (München),

(Mainz) Rolf Dubs (St. Gallen),
Detlev Leutner (Essen),
Thorbert Seel (Freiburg),
Berlin)
Olshausenstraße 62,

werden ausschließlich
unter www.juventa.de zu finden
Haftung übernommen.

ft. Die Zeitschrift wird regelmä-
PSYINDEX und dem Referate-
on und Dokumentation, Trier.

el: +49(0)6201/6007-0
uli und Oktober.

escheinigung)
ntbezugspreis (Abonnements-
tätstens 6 Wochen vor
s von Euro 26,70 frei Haus.
D-69441 Weinheim,

5 Weinheim,
eltz.de
erg,
.de

heberrechtlich geschützt. Jede
stimmung des Verlags unzuläs-
n, Mikroverfilmungen und die

Thema

Wissenserwerb aus multiplen Internetdokumenten

Verantwortlicher Herausgeber: *Alexander Renkl*

Editorial 2

Alexander Renkl

Wissenserwerb aus multiplen Internetdokumenten:

Einführung in den Thementeil 3

Yvonne Kammerer, Peter Gerjets

Quellenbewertungen und Quellenverweise beim Lesen und Zusammenfassen

wissenschaftsbezogener Informationen aus multiplen Webseiten 7

Johanna Maier, Tobias Richter

Verstehen multipler Texte zu kontroversen wissenschaftlichen Themen:

Die Rolle der epistemischen Validierung 24

Nicole C. Krämer, Stephan Winter

Selektion und Rezeption von wissenschaftsbezogenen Informationen

aus dem Internet – Entwicklung eines theoretischen Modells und

Implikationen für instruktionale Settings 39

Marc Stadler, Rainer Bromme, Jean-François Rouet

„Science meets Reading“: Worin bestehen die Kompetenzen zum Lesen multipler

Dokumente zu Wissenschaftsthemen und wie fördert man sie? 55

Allgemeiner Teil

Uwe Maier

Computergestützte, formative Leistungsdiagnostik in Primar- und

Sekundarschulen. Ein Forschungsüberblick zu Entwicklung,

Implementation und Effekten 69

Mitteilungen 87

Rezension 92

Gutachterinnen und Gutachter 2013 96