

Jahrestagung der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE) 2015 (Stand 25.06.2015)						
Sonntag, 6. September 2015						
19.00	Empfang in Zürich, Apéro					
Montag, 7. September 2015						
8.00	Anmeldung, Stehempfang					
8.45	Eröffnung der Jahrestagung: Begrüssung/Grussworte: N.N. (Regierungsvertreter), Michael Hengartner (Rektor Universität Zürich), Lucien Criblez (Institut für Erziehungswissenschaft)					
9.15	Keynote 1: Paul Ryan: Employer surplus in work-based training: patterns, causes and implications (King's College, Cambridge)					
10.30	Kaffeepause					
11.00	Session 1	Session 2	Session 3	Session 4	Session 5	Session 6
	Thema: Branche: Metall und Elektrotechnik	Thema: Handwerksberufe	Thema: Branchengebundenheit von Kompetenzen in der kaufmännischen Domäne	Thema: Betriebliche und berufliche Weiterbildung in verschiedenen Branchen	Thema: Studieren in der Domäne: Wirtschaftswissenschaft und Wirtschaftspädagogik	Thema: Bedeutung der Branchen für die Systembildung
	<p>1) Weiterbildung im Metallhandwerk. Rahmenbedingungen und Handlungsfelder aus der Perspektive von Betrieben und Beschäftigten Dittmann, Christian; Philipp, Struck (Leibniz Universität Hannover)</p> <p>2) Kompetenzorientierte Nutzung von (digitalen) Medien und Lernsystemen in der beruflichen Bildung der Metall- und Elektrotechnik – Varianten, Rahmenbedingungen, Akzeptanz und Wirkungen Eder, Alexandra (Universität Kassel)</p> <p>3) Ein Aufgabeninventar zur Anerkennung informell erworbener Kompetenzen in der Metall- und Elektroindustrie Fischer, Martin (1); Huber, Kerstin (1); Röben, Peter (2); Sandal, Cüneyt (1); Schreiber, Anne (1) (1) Karlsruher Institut für Technologie (2) Universität Oldenburg</p>	<p>1) Zur Effizienz handlungsorientierter Lernsettings in der dualen Berufsausbildung zur Kfz-Mechatronikerin bzw. zum Kfz-Mechatroniker Schäfer, Markus (Universität Siegen)</p> <p>2) Kompetenzorientierung im Elektrohandwerk - Anforderungen für den Einsatz digitaler Medien zur Lernortkooperation im Forschungsprojekt ‚KOLA‘ (bmbf) Hellriegel, Jan; Prescher, Thomas (Technische Universität Kaiserslautern)</p> <p>3) Dysfunktionale Verständniskonzepte: Theoretische und empirische Erschließung und Potenziale für das technische Lernen Pittich, Daniel (TU Darmstadt)</p>	<p>1) Effekte domänenspezifischen Vorwissens auf die Lehrer/innen-Schüler/innen-Interaktion Warwas, Julia; Kämer, Tobias (Otto-Friedrich-Universität Bamberg)</p> <p>2) Determinants of Competence Development in Accountancy Helm, Christoph (Otto-Friedrich-Universität Bamberg)</p> <p>3) Erwerb von Rechnungswesenkompetenz – Ergebnisse einer Pilotierungsstudie Bouley, Franziska (Goethe-Universität Frankfurt am Main)</p>	<p>1) Die Branchen des Prekariats. Berufliche Nachqualifizierung italienischer Arbeitsmigranten zwischen 1960 und 1980 in der Schweiz Eigenmann, Philipp (Universität Zürich)</p> <p>2) Handeln in Geschäftsprozessen als Forschungs- und Lehr-Lern-Gegenstand Schlicht, Juliana (Universität Leipzig)</p> <p>3) Von der Input- zur Outputsteuerung als Herausforderung der betrieblichen Weiterbildung in der öffentlichen Verwaltung Tafner, Georg (Karl-Franzens-Universität Graz)</p> <p>4) Struktur und Organisation in berufsbegleitenden MINT-Studiengängen Müller, Julia Kathrin (Universität Hannover)</p>	<p>1) Ökonomische Kompetenzen und Studienwahl: Analysen zum Zusammenhang bei Lernenden am Ende der Sekundarstufe II Jüttler, Michael; Schumann, Stephan (Universität Konstanz)</p> <p>2) Implementierung des BA/MA-Studienmodells in Deutschland – Effekte auf das volkswirtschaftliche Fachwissen und das fachdidaktische Wissen von Studierenden der Wirtschaftspädagogik Happ, Roland; Kuhn, Christiane (Johannes Gutenberg-Universität Mainz)</p> <p>3) Mentoring-Modelle zur Gestaltung der beruflichen Bildung Fuge, Juliane (Deutsches Institut für Erwachsenenbildung Bonn)</p> <p>4) Entwicklung eines Qualitätsmodells für berufsbegleitende Studienangebote Hillebrecht, Lena (Universität Göttingen)</p>	<p>1) Lesbarkeit der Branchen. Die Ordnung der Branchen im Lehr- und Lesebuch für berufliche Schulen im 19. Jahrhundert Ragutt, Frank (Fachhochschule Münster)</p> <p>2) Das Baugewerbe in Ägypten Wolf, Stefan (TU Berlin)</p> <p>3) Die Berufsbildung der Schweiz als permanenter Kompromissbildungsprozess Gonon, Philipp; Berner, Esther; Büchel, Karin; Zehnder, Lea (Universität Zürich)</p>
13.00	Mittagessen / Mensa					
14.30	Symposion 1	Symposion 2	Symposion 3			
	<p>Branchenspezifische Kompetenzmodelle in der beruflichen Bildung (5 Beiträge)</p> <p>Weber, Susanne (1); Beck, Klaus (2); Fürstenuau, Bärbel (3); Abele, Stephan (4); Behrendt, Stefan (4); Nickolaus, Reinhold (4); Seeber, Susan (5); Sangmeister, Julia (6); Klotz, Viola (7); Winther, Esther (7); Rausch, Andreas (8); Kögler, Kristina (9); Schley, Thomas (8); Siegfried, Christin (9); Eigenmann, Rebecca (10); Brandt, Steffen (11); Egloffstein, Marc (10); Seiffried, Jürgen (10); Wuttke, Eveline (9); Wolf, Karsten (12); Sembill, Detlef (8); Bley, Sandra (1); Wieth-Körprich, Michaela (1)</p> <p>DiskutantIn: Bärbel Fürstenuau (3)</p> <p>(1) LMU München; (2) Universität Mainz; (3) TU Dresden; (4) Universität Stuttgart; (5) Universität Göttingen; (6) Universität Paderborn; (7) DIE Bonn; (8) Otto-Friedrich-Universität Bamberg; (9) Goethe-Universität Frankfurt; (10) Universität Mannheim; (11) Art of Education; (12) Universität Bremen</p>	<p>Sonderforum Leading Houses (4 Beiträge)</p> <p>- Franz Eberle (1) - Patrick Emmenegger (2) - Simone Tuor (1) - Beat Schwendimann (3)</p> <p>Diskutant: Johannes Mure (1)</p> <p>(1) Universität Zürich (2) Universität St.Gallen (3) EPF Lausanne</p>	<p>Sonderforum Arbeit und Wirtschaft. Bildung und Beruf. (12 Impulsbeiträge)</p> <p>Clement, Ute (1); Klusmeyer, Jens (1); Dietrich, Andreas (2); Fasshauer, Uwe (3); Frommberger, Dietmar (4); Fischer, Martin (5); Vonken, Matthias (6); Weiß, Reinhold (7); Bohlinger, Sandra (8); Büchter, Karin (9); Eder, Alexandra (1); Elsholz, Uwe (10); Jahn, Robert (11); Meyer, Rita (11); Molzberger, Gabriele (13); Münk, Dieter (14); Schmidt, Christian (14); Tramm, Tade (15); Gillen, Julia (12)</p> <p>Diskutanten: Ute Clement (1); Uwe Fasshauer (3); Martin Fischer (5); Dietmar Frommberger (4); Matthias Vonken (6); Reinhold Weiß (14)</p> <p>(1) Universität Kassel; (2) Universität Rostock; (3) Hochschule Schwäbisch Gmünd; (4) Universität Magdeburg; (5) KIT Karlsruhe; (6) Universität Erfurt; (7) BIBB Bonn; (8) TU Dresden; (9) HSU Hamburg; (10) Universität Lüneburg; (11) Universität Hannover; (12) Fernuni Hagen; (13) Universität Wuppertal; (14) Universität Duisburg-Essen; (15) Universität Hamburg</p>			
17.00	Kaffeepause					
17.30	Preisverleihung der Käthe-u-Ulrich-Pleiss-Stiftung und Öffentliche Mitgliederversammlung der DGfE-Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik					
20.00	Abendveranstaltung					

Dienstag, 8. September 2015						
8.30	Stehcafé und Imbiss					
9.00	Session 7 Thema: Branchengebundenheit von Kompetenzen in der Chemie und im kaufmännischen Bereich 1) Schwierigkeitserzeugende Aufgabenmerkmale beruflicher Anforderungen in der Domäne Chemie Frank, Carolin (Leibniz Institut für die Pädagogik der Naturwissenschaften und Mathematik) 2) Technologiebasierte Messung berufsspezifischer Fachkompetenz bei Auszubildenden in Büroberufen - Ergebnisse aus einer NEPS-Entwicklungsstudie Fehring, Gritt (DZHW) 3) Entwicklung und Validierung eines Kompetenzmodells für das externe Rechnungswesen im Ausbildungsberuf Industriegasfachmann/-frau Guggemos, Josef; Schönlein, Michael (LMU München) 4) Wirtschaftsbürgerliche Kompetenz kaufmännischer Auszubildender in Deutschland und in der Schweiz Kaufmann, Esther (1,2); Schumann, Stephan (2); Ackermann, Nicole (1); Eberle, Franz (1) (1) Universität Zürich (2) Universität Konstanz	Session 8 Thema: Branchengebundenheit von Kompetenzen in der Ausbildung und bei der Rekrutierung 1) Sprachkompetenz und interkulturelle Kompetenz in der kaufmännischen Berufsausbildung - ein Vergleich verschiedener Ausbildungsberufe Pucciarelli, Nina (Universität Hohenheim) 2) Muster betrieblicher Rekrutierungs- und Einarbeitungsprozesse in ausgewählten Berufen im internationalen Vergleich Grollmann, Philipp; Geiben, Marthe (BIBB) 3) Berufsfeldspezifische Anforderungsprofile für überfachliche Kompetenzen Salvisberg, Alexander (Universität Zürich) 4) Ökologische Validität in der Kompetenzmodellierung – Entwicklung und Prüfung eines Instrumentariums zur Analyse von Fähigkeitsanforderungen an kaufmännische Fachkräfte Bley Sandra (LMU München); Schneider, Christian (Universität St.Gallen)	Session 9 Thema: Schulische und betriebliche Aus- und Weiterbildende verschiedener Branchen 1) Die Anerkennung des betrieblichen Ausbildungspersonals Jersak, Heiko (Pädagogische Hochschule Schwäbisch Gmünd) 2) Professionelles didaktisches Handeln in der ‚Domäne‘ Ausbildungsvorbereitung – Berufliche Bildung in und zwischen Branchen? Frehe, Petra (Universität Paderborn) 3) Pädagogische Anforderungen an das betriebliche und berufliche Weiterbildungspersonal Hochholdinger, Sabine (Universität Konstanz) 4) Exploring risk factors of Swiss VET teachers' professional well-being Aprea, Carmela (1); Sappa, Viviana (2); Boldrini, Elena (2) (1) Friedrich-Schiller-Universität Jena (2) Istituto Universitario Federale per la Formazione Professionale/ Eidgenössisches Hochschulinstitut für Berufsbildung EHB IFFP IUFFP	Session 10 Thema: Verhältnis von pädagogischer Professionalität und Domänenlogik im Rechnungswesen 1) Konstruktive Unterstützung im Rechnungswesenunterricht Hermkes, Rico; Mach, Hanna; Minnameier, Gerhard (Goethe-Universität Frankfurt am Main) 2) Erfassung der „explaining skills“ von Studierenden der Wirtschaftspädagogik – Eine Studie im Rechnungswesen Berger, Stefanie (Universität Mannheim) 3) Kognitiv aktivierendes Lehrerhandeln im Rechnungswesen Wutke, Eveline (1); Köpfer, Patricia (1); Seifried, Jürgen (2); Ostendorf, Annette (3); Thoma, Michael (3) (1) Goethe-Universität Frankfurt (2) Universität Mannheim (3) Universität Innsbruck	Session 11 Thema: Lern- und Wissenstransfer in der betrieblichen und beruflichen Weiterbildung in verschiedenen Branchen 1) Determinanten des Lerntransfers in der betrieblichen Weiterbildung - Ergebnisse einer Interviewstudie Tonhäuser, Cornelia (Georg-August-Universität Göttingen) 2) Die Ressource „Wissen“ in Zeiten des demografischen Wandels: Strategien zum intergenerationellen Lernen in Industrie- und Handwerksbetrieben Breuing, Kathrin (Universität Konstanz) 3) Herausforderungen einer arbeitsprozessintegrierten Kompetenzentwicklung in der industriellen Produktion am Beispiel der Entwicklung und Umsetzung eines Vorbereitungslehrgangs zur Fortbildungsprüfung „geprüfte/-r Prozessmanager/-in Produktionstechnologie“ Heinen, Simon; Frenz, Martin; Gerschner, Katharina; Kremer, Martin (RWTH Aachen University)	Session 12 Thema: Planung und wahrgenommene Umsetzung von Unterricht 1) Deviant oder konform? – Messung von Devianz in Unterrichtssituationen Schomaker, Christoph (Universität Duisburg-Essen) 2) Zum Zusammenhang von curricularer Planung und Unterrichtsentwicklung im Rahmen der Entwicklung lernfeldorientierter Curricula Naeve-Stoß, Nicole (1); Tramm, Tade (2) (1) Georg-August-Universität Göttingen (2) Universität Hamburg 3) Alles eine Frage der Domäne? – Unterrichtsqualität an beruflichen Gymnasien aus Schülersicht. Eine fächervergleichende Analyse von Schülerratings zur Unterrichtsqualität an berufl. Gymnasien mit kaufmänn., elektrotechn. und erziehungswissenschaftl. Profil Rahn, Sylvia; Keune, Miriam; Fuhrmann, Christoph (Bergische Universität Wuppertal) 4) Zusammenhänge zwischen Ausbildungsabbrüchen bzw. Vertragslösungen und der Ausbildungs(un)zufriedenheit – Ein Systematischer Review der Determinanten der Ausbildungszufriedenheit Grzanna, Cindy (TU Dresden)
	11.00	Kaffeepause				
11.15	Keynote 2: Alison Fuller: Developing occupational expertise in contemporary labour markets: threats and opportunities for vocational education and training (Institute of Education, London)					
12.30	Mittagessen/ Mensa					
14.00	Symposion 4 Kompetenzstrukturen in berufsfeldhomogenen und berufsfeldübergreifenden Berufen (4 Beiträge) - Nickolaus, Reinhold (1) - Seeber, Susan (4) - Dietzen, Agnes (2) - Maier, Anette (1) Diskutant: Stephan Schumann (3) (1) Universität Stuttgart (2) Bundesinstitut für Berufsbildung (3) Universität Konstanz (4) Universität Göttingen	Symposion 5 Intra- und Entrepreneurship als branchenübergreifende 21st Century Skills (4 Beiträge) - Weber, Susanne (1) - Oser, Fritz (2) - Benninghoff, Holger (1) - Ritter von Marx, Susanne (1) - Obex, Tanja (2) - Volery, Thierry (3) - von Grone, Justus (3) - Heinrichs, Karin (4) - Minnameier, Gerhard (4) - Prinzing, Karin (1) - Weiß, Christine (1) - Neuweg, Georg (5) Diskutant: Georg Neuweg (5) (1) LMU München (2) Universität Fribourg (3) Universität St.Gallen (4) Goethe-Universität Frankfurt am Main (5) Johannes Kepler-Universität Linz	Symposion 6 Problemlöseprozesse als Gegenstand der fachdidaktischen Berufsbildungsforschung: Strategien und Stressbelastung beim domänenspezifischen Problemlösen (4 Beiträge) - Walker, Felix (1) - Abele, Stephan (1) - Stemmann, Jennifer (2) - Käerner, Tobias (3) - Schley, Thomas (3) - Rausch, Andreas (3) - Sembill, Detlef (3) - Minkley, Nina (4) Diskutant: Klaus Beck (5) (1) Universität Stuttgart (2) Universität Duisburg-Essen (3) Otto-Friedrich-Universität Bamberg (4) Ruhr-Universität Bochum (5) Johannes Gutenberg Universität Mainz	Symposion 7 Anforderungen an die Gestaltung der Aus- und Weiterbildung in der IT-Branche (3 Beiträge) - Gütersloh, Christoph (1) - Rohs, Matthias (2) - Geiss, Michael (3) Diskutant: Franz Gramlinger (4) (1) Züricher Hochschule für Angewandte Wissenschaft (2) Technische Universität Kaiserslautern (3) Universität Zürich (4) Österreichische Referenzstelle für Qualität in der Berufsbildung		
	16.30	Kaffeepause				

	Session 13	Session 14	Session 15	Session 16	Session 17	Session 18
	Thema: Bank und Industrie	Thema: Forschungsarbeiten in der Gesundheitsbranche	Thema: Gastgewerbe und kommunikative Kompetenz	Thema: Lernende in der Bau- und Metalltechnik	Thema: Professionelle Kompetenz von Lehrpersonen	Thema: Berufsorientierung und Laufbahnen
17.00	<p>1) Tableteinsatz in der Bankenausbildung: Kontextualisierung von Ergebnissen einer Evaluationsstudie im Bereich der überbetrieblichen Ausbildung Kessler, Stefan (Universität Zürich)</p> <p>2) Branchenunterschiede bei der Beurteilung von Auszubildenden in der betrieblichen Praxis – Eine explorative Studie bei Industriekaufleuten und Bankkaufleuten Rausch, Andreas; Warwas, Julia; Jost, Heike (Otto-Friedrich-Universität Bamberg)</p> <p>3) Moralität und Rationalität: Zur Situationsspezifität der Berufsmoral Minnameier, Gerhard (Goethe-Universität Frankfurt am Main)</p>	<p>1) Gestaltungsfragen zur Akademisierung der beruflichen Bildung am Beispiel der Gesundheitsfachberufe Gerholz, Karl-Heinz; Walkenhorst, Ursula (Universität Paderborn)</p> <p>2) Pflegen lernen – Perspektiven der Pflegedidaktik und Beispiele für empirisch generierte Wissensbestände Walter, Anja (Medical School Berlin)</p> <p>3) Allbranchenlehren als Herausforderung für den Lernort Betrieb in der Schweiz: Analyse der Umsetzung des Curriculums einer Ausbildung im Gesundheitswesen aus institutionalistischer Perspektive Maurer, Markus (Pädagogische Hochschule Zürich)</p>	<p>1) Aktuelle Entwicklungen des Gastgewerbes in Deutschland – Nutzung der Synergieeffekte eines internationalen Berufsbildungstransfers für die branchenspezifische Berufsbildung Duscha, Katharina; Heller, Patricia (Universität Osnabrück)</p> <p>2) Bewirten – Beherbergen – Betreuen von Gästen: Banalität oder Kulturgut? Eine Auseinandersetzung mit dem (Be-)Dienen im Gastgewerbe Forßbohm, Doreen (1); Kober, Katja (1, 2) (1) TU Dresden (2) Sächsische Bildungsagentur Dresden</p> <p>3) Kaufmännisches Handeln aus Sicht der Geschäftspartner – Eine Untersuchung in der Energiewirtschaft Kröber, Josephine (Universität Leipzig)</p>	<p>1) Heterogenität – adressaten- und domänenspezifische Konkretisierung eines komplexen Phänomens im Berufsfeld Bautechnik Rexing, Volker (RWTH Aachen University)</p> <p>2) Modellierung berufsfachlicher Kompetenz zum Ende des ersten Ausbildungsjahres in der Fachschule Bautechnik Wyrwal, Matthias; Zinn, Bernd (Universität Stuttgart)</p> <p>3) Die Heterogenität der epistemologischen Überzeugungen von Auszubildenden der Metalltechnik im Längsschnitt Sari, Duygu; Zinn, Bernd (Universität Stuttgart)</p>	<p>1) Erfassung des fachdidaktischen Wissens über das Potenzial von Lernaufgaben bei Studierenden der Wirtschaftspädagogik Fritsch, Sabine (Universität Mannheim)</p> <p>2) Evaluation von Trainingskonzepten zur Förderung der Professionellen Fehlerkompetenz im Rechnungswesen Krielle, Claudia (1); Salge, Benjamin (1); Wuttke, Eveline (1); Cademartori, Isabel (2); Seifried, Jürgen (2) (1) Goethe-Universität Frankfurt am Main (2) Universität Mannheim</p> <p>3) Entwicklung und Evaluation von Trainingsmaßnahmen zur Ausbildung professionellen ökonomischen Lehrerwissens Siegfried, Christin (Goethe-Universität Frankfurt am Main)</p>	<p>1) „Ja, Freund, das ist hier die Arbeitswelt!“ - Das Arbeitswelterleben von FachoberschülerInnen in betrieblichen Praktika Langer, Jan (Universität Kassel)</p> <p>2) Berufsspezifische Assessmentverfahren im Spiegel einer kritischen (Berufs-)Pädagogik Schumacher, Susanne (Universität Koblenz-Landau)</p> <p>3) Berufliche Laufbahnkonzepte und Subjektivierung von Karriereentwürfen Schmidt, Christian (Universität Duisburg-Essen)</p>
19.00	Informeller Abend					
Mittwoch, 9. September 2015						
8.30	Stehcafé und Imbiss					
9.00	<p>Young Researchers 1</p> <p>1) Wandel der Kompetenzen in der Agrartechnik durch technischen Fortschritt Kaufmann, Axel (RWTH Aachen University)</p> <p>2) Welches pädagogische Wissen benötigen TrainerInnen in der betrieblichen/beruflichen Weiterbildung? Wißhak, Susanne; Hochholdinger, Sabine (Universität Konstanz)</p>	<p>Young Researchers 2</p> <p>1) BITs und BIER: Kompetenz- und Organisationsentwicklung im branchenspezifischen Kontext Hiestand, Stefanie (Universität Hannover)</p> <p>2) Beziehung zwischen Fach und Fachdidaktik am Beispiel des Rechnungswesenunterrichts – Forschungsdesign und erste Analysen bei Studierenden der Wirtschaftspädagogik Riebenbauer, Elisabeth (Karl-Franzens-Universität Graz)</p>	<p>Young Researchers 3</p> <p>1) Unternehmerisches Engagement für Berufsbildung jenseits verbandspolitischer Interessenvertretung am Beispiel des Ettlinger Kreises (1957-1977). Bluhm, Christian (Universität Kassel)</p> <p>2) Geschäftsprozessorientierte Domänenmodellierung des betrieblichen Rechnungswesens als Grundlage für die Förderung fachdidaktischer Kompetenzen Schirmer, Henry (TUM School of Education)</p>			
11.00	Kaffeepause					
11.15	Keynote 3: Laurent Fillietaz: Affording learning environments through language in interaction: empirical evidence from various work contexts (Université de Genève)					
12.30	Mittagessen/ Mensa					
13.30	<p>Young Researchers 4</p> <p>1) Studienausstieg – und dann? Eine Studie zu den beruflichen Laufbahnen von Studienaussteigern aus individueller und betrieblicher Perspektive Bergmann, Dana (Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg)</p> <p>2) Einflüsse unterschiedlicher Studienprogramme der Beruflichen Fachrichtung Elektrotechnik auf das Selbstverständnis angehender Berufsschullehrkräfte Zimpelmann, Eike (Karlsruher Institut für Technologie)</p>	<p>Young Researchers 5</p> <p>1) Gestaltung von Unterrichtsinteraktion zur Förderung ethisch-reflexiver Kompetenz im Wirtschaftsunterricht Kühner, Patrizia (Universität St.Gallen)</p> <p>2) Vom Techniker zum Pädagogen - Entwicklung einer berufspädagogischen Identität in der Lehrerbildung der Fachrichtungen Elektro- und Metalltechnik Wende, Jana (Leibniz Universität Hannover)</p>	<p>Young Researchers 6</p> <p>1) Wechselwirkung von Lernortkooperation und Ausbildungsqualität aus Sicht der Auszubildenden - Empirische Studie in gewerblich-technischen Ausbildungsberufen Wenner, Timo (Universität Kassel)</p> <p>2) Umgang mit ökonomischen Fehlkonzepten von Schülerinnen und Schülern – Entwicklung und Evaluation eines Trainingsprogramms für angehende Lehrkräfte Cademartori, Isabel (Universität Mannheim)</p>	<p>Young Researchers 7</p> <p>1) Kategorisierung von Lehrerverhaltensweisen als Auslöser von Unterrichtsstörungen Kaulvers, Christian-Andreas (Universität Duisburg-Essen)</p> <p>2) Die Lehr-Lern-Orientierung von betrieblichen TrainerInnen Bonnes, Caroline; Hochholdinger, Sabine (Universität Konstanz)</p>		
15.00	Abschluss und Ende der Tagung					